**Положение**

**Клуба «Бессмертный полк нашей школы»**

**в МБОУ СОШ № 9**

1. **Цели и задачи.**

**Цель:**

- формирование интереса учащихся к военному прошлому своей семьи, своей страны;

- воспитание гордости и уважения к своему Отечеству;

- воспитание гордости и уважения к участникам Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

- организовать поисковую, исследовательскую деятельность учащихся;

- систематизировать собранный материал;

- реализовать в рамках работы школьного клуба проекты класса;

- оформить выставку «Бессмертный полк школы № 9 «Как наши прадеды Родину защищали»,

- создать «Книгу памяти» школы по материалам учащихся, учителей и родителей.

**Методы**

1. Обсуждение создание клуба на МО классных руководителей.
2. Проведение родительских собраний с целью ознакомления родителей с деятельностью клуба.
3. Организация консультаций для членов клуба.
4. Встреча с ветеранами фронта и тыла «Десант ветеранов».
5. Реализация проектов классов, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.
6. Участие в научно-практической конференции по краеведению, посвященной Дню ПОбеды.
7. Закладка юбилейной капсулы к 100-летию Победы.
8. Оформление выставки по материалам учащихся.
9. Создание «Книги памяти».
10. Участие в общегородском митинге у памятника Скорбящая Мать и Вахте Памяти.
11. Проведение торжественной линейки для 1 – 11 классов «Памяти павших будьте достойны», награждение учащихся, принявших участие в школьном проекте «Бессмертный полк школы № 9 «Как наши прадеды Родину защищали».
12. Участие во Всероссийском патриотическом проекте по увековечиванию памяти павших в боях ВОВ «Бессмертный полк» (шествие «Бессмертного полка» 9 мая).

**Календарный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **срок** | **ответственные** |
| 1 | Обсуждение создания клуба на МО классных руководителей. | 22.01. | Зам. директора по ВР  Селеева З.К.  Рук.ШМО Сулейманова М.С. |
| 2 | Проведение родительских собраний, с целью ознакомления родителей с деятельностью клуба | 15.02-15.03 | Классные руководители. |
| 3 | Организация консультаций для участников клуба | 15.02.– 01.04. | Учителя истории Селеева З.К., Заирбекова Р.М. |
| 4 | Проведение научно-практической конференции по краеведению, посвященной Дню Победы. | 25.04. | Минатуллаев А.А. |
| 5 | Оформление выставки по материалам учащихся. | Февраль, май | Зам. директора по ВР,, кл.руководители,  Учитель ИЗО |
| 6 | Создание «Книги памяти». | 01.05. – 29.05. | Зам. директора по ВР  Ст.вожатая, кл.руководители, военрук, учитель ИЗО |
| 8 | Проведение торжественной линейки для 1 – 11 классов «Памяти павших будьте достойны», награждение учащихся, принявших участие в школьном проекте «Бессмертный полк школы № 9 «Как наши прадеды Родину защищали». | 08.05. | Зам. директора по ВР, Минатуллаев А.А.- военрук |
| 9 | Закладка юбилейной капсулы к 100-летию Победы. | 09.05. | Зам.директора по ВР Селеева З.К., участники клуба, военрук Минатуллаев А.А., администрация школы,  Актив школы. |

1. **Предполагаемые результаты**

* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.