****

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ГОРОД БУЙНАКСК**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 города БУЙНАКСКА»**

**­­­­ ИНН-0543012577 368222 РД г.Буйнакск, микрорайон «Дружба», 64 «А»**

***тел:* 8(87237)2-48-42 *сайт:* 9-2.dagestanschool.ru *e-mail:*** **shkola9\_lk888@mail.ru**

**Утверждаю Директор**

**МБОУ СОШ №9**

**Хизриев Д.Г.**

**от 17.02.2021г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Отчет**

**о реализации мероприятий по развитию службы школьной медиации**

**в 2020-2021 уч.г. (за первое полугодие)**

**в "МБОУ СОШ№9"**

1. **Нормативно – правовая база деятельности службы**:
* Нормативно – правовая база (локальные акты, номера, приказов, методические рекомендации, медиа – ресурсы использ. в работе)Приказ №45\_П от 01.09.2020г, Устав, Положение, План работы на 2020-2021 уч.год, Программа по беспризорности и безнадзорности, рекомендации, видео-презентации. уроки, кл.часы, акции.
* Информирование на официальном сайте учреждения- https://9-2.dagestanschool.ru/

Инстаграм - <https://www.instagram.com/sosh9buynaksk/>

Фейсбук - <https://www.facebook.com/sosh9buynaksk/>

* 1. ***Краткая характеристика развития СШМ в ОО: что удалось сделать и какие проблемы решаются в текущем году (в свободной форме:***

Проводимая работа в школе помогает анализировать заинтересованность в воспитательном подходе ШСМ в школе.

***1.2. Общая статистическая информация:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ФИО, должность педагогических работников, вовлеченных в работу СШМ***  | ***ФИО сертифицированных медиаторов, вовлеченных в работу ШСМ (название курсов, дата, место обучения, кол-во часов, № удостоверения)*** | ***Количество детей, вовлеченных в работу «группы равных»*** |
| **Педагоги-психологи: Гамзатова Р.Г., Хизриева Н.А.****Отв.за соц.работу: Магомедова Д.Н.****Зам.дир. по ВР: Селеева З.К.****Рук. ШМО Сепиева З.А.****Учитель физ.культуры: Ибрагимов М.М.****Учитель нач.классов: Шабанова З.Н.**  | **-** | **5** |

***1.3. Статистическая информация о конфликтах, рассмотренных ШСМ:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Количество конфликтов, рассмотренных СШМ*** ***в 2020-2021 уч. г.*** | ***Инициатор рассмотрения конфликта в ШСМ*** ***в 2020-2021 уч. г.*** | ***Количество конфликтов по видам:*** |
| ***Конфликт между детьми*** | ***Конфликт между детьми и взрослыми*** | ***Конфликт между взрослыми*** |
| ***3 конфликта*** | ***обучающийся***  | ***родитель (законный представитель)***  | ***педагог*** | ***ученик —ученик***  | ***ученик — педагог***  | ***ученик администрация ОУ***  | ***родитель -ученик***  | ***родитель - педагог***  | ***родитель — администрация ОУ*** | ***родитель одного ученика –родитель другого ученика*** |
|  |  |  | **+** | + | \_\_ | \_\_ | \_\_ | \_\_ | \_\_ | \_\_ |

**1.4.** **Востребованность медиации применительно к типам конфликтогенов (из числа проведенных случаев медиации).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Тип конфликтов** | **1класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| 1 | ***Личные оскорбления*** | \_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ***Физическая агрессия*** |  |  |  |  |  |  |  |  + |  |  |  |
| 3 | ***Повреждения имущества*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  + |  |  |
| 4 | ***Травля учащихся*** | \_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ***Нарушение дисциплины*** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 6 | ***Проблемы успеваемости*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | ***Межнациональные проблемы*** | \_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 ***1.5.******Опишите, пожалуйста, в свободной форме или подчеркните: какие формы повышения компетенции родителей как участников образовательного процесса используются в ОО помимо традиционных родительских собраний (классных и общешкольных):***

Индивидуальные беседы, диалог, совместное творчество, совместные походы и экскурсии, практические занятия, консультации, информирование через сайт.

Информационные материалы, размещенные на сайте школы или на стендах в учреждении, обеспечение родителям эмоционально позитивного опыта общения с ребенком, формирование навыков конструктивного взаимодействия с ним в реальном общении: семейные праздники, детско-родительские мероприятия.

***1.6.******Организационно-методическая работа***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Название мероприятия | Дата проведения | Место проведения | Участники | Количество | Ответственные |
| 1 | Урок: "Будь здоров" | 2 сентября | МБОУ СОШ №9 | 5-11 классы | 740уч | Кл.руководители |
| 2 | "Неделя безопасности" | 30 сентября | МБОУ СОШ №9 | 1-11 классы | 1420уч | Зам.дир по ВР |
| 3 | "Молодежь выбирает жизнь!"  | 21 октября | МБОУ СОШ №9 | 5-11 классы | 735уч | Психологи  |
| 4 | "Я, ты, он, она - вместе целая страна" | 26 ноября | МБОУ СОШ №9 | 5-11 классы | 724уч | Соц. педагог |
| 5 | "Международный день прав человека" | 10 декабря | МБОУ СОШ №9 | 7-11 классы | 545уч |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Были приглашены гости на классные-часы уроки и акции: Инспектор ПДН, мед работники, родители учащихся, Отдел духовенства, Представители администрации.

**1.7. Предложения по усовершенствованию нормативного правового поля для оптимизации деятельности СШМ.**

Опишите, пожалуйста, в свободной форме те проблемы, которые требуют решения и с которыми сталкиваются образовательные организации и семьи. Какую помощь в решении этих проблем должен оказать УОГБ.

 **Конфликты учащихся, избегать конфликты между педагогами и родителями, решать проблемы с мобильными телефонами, проводить беседы с учащимися по сохранению школьного имущества.**