

Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ СОШ № 9 за 2017-2018 учебный год

Обучение в школе – одно из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей, как в социально-психологическом, так и в физиологическом плане. Изменяется вся жизнь ребенка: она подчиняется учебе, школьным делам и заботам.

МБОУ СОШ №9 города Буйнакса работает в две смены и является одной из больших школ по количеству учащихся. В этом учебном году в МБОУ СОШ № 9 было сформировано 45 класс-комплекта, в которых обучается 1323 учащихся, из них 640 обучающихся начальной школы

Педагогический коллектив состоит из учителей- профессионалов, которые влюблены в свою профессию и школу. Общее количество педагогических работников – 66 человек. Средний возраст коллектива 42 года. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

Аттестацию прошли 75 % педагогов.

С высшей категорией 42 % (28 чел.), с 1 квалификационной категорией –14 человек – 21%, на соответствие занимаемой должности аттестовано - 25ч – 37%

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения ОУ показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 25 до 30 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 30 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 40 до 55 лет.

Для прохождения успешного и безболезненного учебного периода для учащихся администрация и учителя школы создали все необходимые условия.

Одними из основных задач учебно-воспитательного процесса являлись:

- формирование у учащихся положительного отношения к учебной деятельности;
- закрепление навыков самостоятельного учебного труда у учащихся выпускных классов;
- повышение ответственности учителей за результативность работы;

Внутришкольный контроль был построен на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности. Главными элементами данного контроля являлись состояние преподавания учебных предметов, качество обучения и воспитания, ведение школьной документации, выполнение учебных программ, научно-методическая работа учителей начальных классов и работа психологической службы.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ (разработка нормативной документации и организация деятельности школы в соответствии с положениями закона).

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы работал над единой методической темой: «Единство обучения и воспитания - важнейшее условие современного образовательного процесса в условиях модернизации образования»

Для решения этой цели решались следующие задачи:

1. Создание условий повышения качества обучения учащихся через реализацию деятельностного подхода к обучению и индивидуализацию обучения.
2. Продолжить работу по созданию атмосферы реализации и развития личностных качеств учащихся школы.
3. Продолжить работу по развитию познавательной активности учащихся, созданию у них мотивации обучения.
4. Формировать прочные знания, умения и навыки по всем базовым дисциплинам; развивать у учащихся способности самостоятельного поиска знаний и применения их в различных жизненных ситуациях.
5. Повысить ответственность учителей за результаты обучения и воспитания, за качество проведения каждого урока.
6. Создание условий развития профессиональной компетентности учителей школы через развитие системы методической работы
7. Соответствие образования в начальной и основной школе требованиям ФГОС
8. Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся. Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей обучающихся.
9. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

Учащиеся начальной школы и 5-6 классов обучаются в соответствии с ФГОС. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом с соблюдением преемственности между ступенями обучения и классами. Учебный план основной школы состоял из предметов федерального, регионального компонента и компонента ОО, учитывающего осуществление личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся и особенностям развития школы.

Школьный компонент учебного плана использовался с учетом познавательных потребностей учащихся, пожеланий их родителей.

Сведения об обучающихся.

Динамика численности учащихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние три года

		уч-ся	охват									
Химико-биологический	10«а»	30	100	10«а»	28	100	10«а»	24	57,1	10«а»	27	31
	11«а»	27	69,2	11«а»	27	100	11«а»	27	100	11«а»	24	27

1. Нормативно-правовая база организации предпрофильной подготовки и профильного обучения

1.1. Перечень локальных документов:

«концепция профильного обучения»; «стандарты образования»; «положение о профильных классах»; «положение об элективных курсах»; «приказ о создании творческого совета по введению профильного обучения»; «приказ об открытии профильного и предпрофильных классов»; «приказ о введении элективных курсов»; «программа введения профильного обучения на старшей ступени общего образования на 2012- 2017 годы.»; «план мероприятий по реализации программы введения профильного образования на 2016-2017 учебный год».

1.2. Наличие соответствующих учебных планов.

- Утвержденные учебные планы и рабочие программы по профильным предметам (химия, биология)

1.3. Организация работы должностных лиц, ответственных за введение и организацию системы профильного обучения.

- Банк данных на команду педагогов, ответственных за организацию предпрофильного и профильного обучения:

зам. дир. по УВР- Тахтаханова М.А.;

учитель химии- Джабраилова З.Г.

учителя биологии – Сулейманова М.С.

- Сопровождения при зам. дир. по УВР; Родительские собрания; Административные, директорские контрольные работы;

- Мониторинг обученности по профильным предметам; Тематический контроль профильных предметов.

1.4. Наличие у педагогов тематических планов, согласованных с ШМО и утвержденных администрацией ОО.

1.5. Соответствие тематического планирования педагогов программе и концепции профильного обучения.

1.6. Наличие расписания профильных классов и его соответствие СанПиНу и учебному плану профильного обучения.

2. Сведения о наличии в ОО предпрофильной подготовки в учебном году

2.1. Количество 9 классов, в которых введена предпрофильная подготовка, и количество обучающихся в них.

- 9-е классы: 9 «а»; «б»; «в». (87 учащихся)

2.2. За счет каких часов введены элективные курсы.

- за счет компонента образовательного учреждения

2.3. Основные формы информационной и профориентационной подготовки учащихся (направления деятельности, формы деятельности).

- Беседы с родителями;
- Беседы с учащимися на классных часах с классным руководителем, педагогом-психологом, учителями биологии и химии.
- Информирование учащихся о качестве знаний и преимуществах профильного обучения.
- Информация о выпускниках 11-х классов, поступивших в ВУЗы по избранному профилю.

2.4.Профориентационная психолого-педагогическая диагностика учащихся (перечень анкет и анализ по проведенным анкетам).

- Анкета для учеников предпрофильной ступени (8 и 9-е классы)
- Анализ: более 50% выбрали профессии,связанные с химией и биологией.
- Анкета для родителей учеников продпрофильных классов(8-9-е классы)
- Анализ: из 70 анкетированных родителей 50 считают,что химия и биология должны преподаваться на профильном уровне.

2.5.Перечень курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки

<i>Класс</i>	<i>Название курса</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Автор курса (ФИО)</i>	<i>Кто проводит курсы (ФИО, должность)</i>
9 класс	Элективный курс по химии «Решение расчетных задач повышенного уровня сложности»	1	Учитель химии Джабраилова З.Г.	Учитель химии Джабраилова З.Г.
9 класс	Элективный курс по биологии «Клетки и ткани»	1	Учитель биологии Сулейманова М.С.	Учитель биологии Сулейманова М.С.

3. Сведения о наличии в ОО профильного обучения в учебном году

- Профиль: естественно-научный (химико-биологическое направление)
- Профильные классы: 10 «а»; 11 «а»

3.1.Форма организации профильного обучения: обучение в профильных классах, изучение отдельных предметов на профильном уровне.

- Профильное изучение химии,биологии.

3.2. Перечень элективных курсов в 10-11 классах

<i>Класс, профиль</i>	<i>Название элективного предмета</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Автор программы</i>	<i>Кто проводит (ФИО, должность)</i>
-----------------------	--------------------------------------	-------------------------	------------------------	--------------------------------------

<i>Естественно-научный профиль</i>					
10 «а»	«Основы генетики» (биология)	1 час	Сулейманова М.С.	Учитель биологии Сулейманова М.С.	
10 «а»	«Химия в вопросах и задачах» (химия)	1 час	Джабраилова З.Г.	Учитель химии Джабраилова З.Г.	
11 «а»	«Эволюция человека, растений и животных»(биология)	1 час	Сулейманова М.С.	Учитель биологии Сулейманова М.С.	
11 «а»	«Окислительно-восстановительные реакции» (химия)	1 час	Джабраилова З.Г.	Учитель химии Джабраилова З.Г.	

3.3 Успеваемость и качество знаний учащихся в 10-11-х профильных классах 2017-2018 учебном году

<i>Профиль</i>	<i>Профильные предметы</i>	<i>Успеваемость</i>		<i>Качество знаний</i>	
		<i>10 класс 1 полугодие</i>	<i>10 класс 2 полугодие</i>	<i>11 класс 1 полугодие</i>	<i>11 класс 2 полугодие</i>
Естественно-научный профиль	Химия, биология.	Химия: 100% Биология:100%	Химия: 100% Биология:100%	Химия: 75% Биология: 72%	Химия: 76 % Биология: 78%

3.4. Результаты ЕГЭ учащихся профильных классов за 6 лет

<i>Учебный год</i>	<i>Профиль</i>	<i>Профильный предмет</i>	<i>Общее количество обучающихся в классе</i>	<i>Количество и % сдававших ЕГЭ по предмету</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>
2012-2013уч.год	Естественно-научный профиль	Биология	27	47,3%	100%	65%

		Химия	27	31,5	100%	58%
2013-2014 уч.год	Естественно-научный профиль	Биология	23	65,2%	100%	75%
		Химия	23	52,1%	100%	70%
2014-2015 уч.год	Естественно-научный профиль	Биология	26	21%	100%	57%
		Химия	26	21%	100%	56,3%
2015-2016 уч.год	Естественно-научный профиль	Биология	27	55%	100%	50,6%
		Химия	27	52%	100%	54,8%
2016-2017 уч.год	Естественно-научный профиль	Биология	27	56%	100%	70%
		Химия	27	59%	100%	62%
2017-2018 уч.год	Естественно-научный профиль	Биология	24	56%	100%	62%
		Химия	24	59%	100%	66%

3.5. Поступление в вузы учащихся профильных классов за последние 5 лет

Учебный год	Кол-во выпускников	Профиль	Процент поступивших в вузы		Всего поступив.по профилю	Процент поступивших по профилю	
			на коммерческой основе	на бюджетной основе		на коммерческой основе	на бюджетной основе
2012-2013уч.год	25уч-ся	Естественно-научный профиль	44%	56%	8 уч-ся	62%	37%

2013-2014г	23уч-ся		26%	74%	9 уч-ся	44%	55%
2014-2015г	26уч-ся		7,1%	71,4%	7уч-ся	3,5%	18,5%
2015-2016г	27 уч-ся		29%	71%	8 уч-ся	33%	67%
2016-2017г	27 уч-ся		28%	72%	11 уч-ся	33%	67%

4. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся

4.1. Фактическое количество часов за год, отведенных на проектную и исследовательскую деятельность: **биология-8 часов; химия-10 часов.**

4.2. Основные методы преподавания элективных предметов и курсов:

(Лекция, семинар, деловая игра, тренинг, практикум, объяснение, беседа, работа с учебником, другим источником, социальная практика)

5. Осуществление системы мониторинга за ходом реализации программы профильного обучения

5.1. Формы, периодичность контроля, кем проводится, где рассматриваются итоги:

Классно – обобщающий контроль 10 классов *(1раз в полугодие)*

Классно – обобщающий контроль 11 классов *(1раз в полугодие)*

Тематический контроль состояния преподавания профильных предметов *(1раз в четверть)*

Административные полугодовые контрольные работы по профильным предметам *(в конце полугодия)*

Итоговый контроль в 10 классах по профильным предметам *(в конце года)*

Проверка классных журналов *(1раз в месяц)*

Совещания при директоре *(1раз в месяц)*

Педагогический совет *(1раз в четверть)*

6. Результаты участия учащихся профильных классов в олимпиадах разного уровня за последние 5 лет

Год	Предмет	Уровни			
		город	регион	округ	РФ
2012-2013	Биология	3	0		
	Химия	4	0		
2013-2014	Биология	3	1		
	Химия	1	1		
2014-2015	Биология	9			
	Химия	3			
2015-2016	Биология	8			
	Химия	3			
2016-2017	Биология	7			
	Химия	2			
2017-2018	Биология	11			
	Химия	7			

С целью подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ был разработан план подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-11-х классов в форме ЕГЭ и ОГЭ, согласно которому проводились такие мероприятия, как заседания методических объединений учителей- предметников по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, тренировочное тестирование в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору, диагностические работы в 11-х классах, изучение нормативно- правовых документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ, индивидуальное консультирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ. К государственной итоговой аттестации допущены 24 выпускника 11-х классов.

Результаты ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ№9 по предметам в 2017-2018 учебном году.

Предмет	Кол-во уча-ся, сдавших ЕГЭ	Результаты ЕГЭ									Средний балл по предмету
		Не набрали минимум баллов	Набрали минимальный балл по предмету	До 40 баллов	От 40 до 50	От 50 до 60	От 60 до 70	От 70 до 80	От 80 до 90	От 90 до 100	
Русский язык	37	1	1		5	8	7	6	8	1	64,4
Физика	6	2	2		1	1					36,5
Математика (профиль)	12	1		3		5	2	1			47,5
История	10				3	3	4				56,0
Биология	13	3		1	1	2	1	5			50,4
Химия	14					3	4	5	2		69,2
Общество	17	3				6	6	2			53,8
Английский	1							1			75,0

Математика (базовая)

Количество участников ЕГЭ	Результаты				Успеваемость	Качество	Средний балл
	5	4	3	2			
36	9	15	8	3	91,6	66	3,8

Результаты ОГЭ выпускников МБОУ СОШ №9 по предметам в 2017-2018 учебном году.

<i>Предмет</i>	<i>Писало</i>	<i>- 5 -</i>	<i>- 4 -</i>	<i>- 3 -</i>	<i>- 2 -</i>	<i>Усп %</i>	<i>Кач %</i>	<i>Ср/Б</i>
РУССКИЙ ЯЗЫК	90	36	46	8		100	89,4	4,2
МАТЕМАТИКА	90	59	31			100	100	4,7
ФИЗИКА	8	0	4	4		100	38,8	3,3
ИСТОРИЯ	26	7	17	2		100	91,5	4,2
БИОЛОГИЯ	51	27	24			100	100	4,4
ИНФОРМАТИКА	6	0	3	3		100	49,5	2,8
ХИМИЯ	37	35	2			100	100	4,9
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	46	11	28	7		100	86,3	4,2
ГЕОГРАФИЯ	6	2	4			100	100	4,5

Результаты ОГЭ выпускников МБОУ СОШ № 9 по предметам в 2016 -2017 учебном году.

<i>Предмет</i>	<i>Писало</i>	<i>- 5 -</i>	<i>- 4 -</i>	<i>- 3 -</i>	<i>- 2 -</i>	<i>Усп %</i>	<i>Кач %</i>	<i>Ср/Б</i>
Математика	78	14	49	15	-	100	80,7	3,9
Русский язык	78	19	45	14	-	100	82,0	4,0
Обществознание	46	1	9	31	5	89,1	21,7	3,2
Литература	5	-	1	2	2	60,0	20,0	2,8
Химия	20	12	7	1	-	100	95,7	4,5
Биология	43	3	18	21	1	97,6	50,0	3,5

Информатика	8	-	2	3	3	62,5	25,0	2,8
Физика	11	-	1	8	2	81,8	9,0	2,9
История	20	-	6	12	2	90,0	30,0	3,2
География	3	-	1	1	1	66,6	33,3	3,0

В течение 2017/18 учебного года в соответствии с планом ВШК для выполнения уровня обученности и качества знаний учащихся, типичных ошибок, коррекции знаний проведены контрольные работы по русскому языку во 2-11-х классах, по математике – во 2-11-х классах, по химии – в 8-11-х классах, по биологии – в 6-11-х классах, по истории – в 5-11-х классах. Задание для проведения контрольных работ подбирали председатели М/О или учителя-предметники, учителя проводили и проверяли работы, делали количественный и качественный их анализ. В апреле были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х,5-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру. Русский язык и математику писали 5 «а» и 5 «б» классы.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку математике и окружающему миру.

Класс	ФИО учителя	Писали	5	4	3	2	% усп.	% кач.	Ср.б
4 кл.	Зайнутдинова З.Г. Гайдарова С.И. Атаева И.Г. Джамавова Б.М Магомедова Д.Н.	148	60	84	4	-	100	100	4,8

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах по русскому языку и математике.

5 «а» 5 «б»	Магомедова А.Г. Имангазалиева З.Х.	Русский язык	57	32	24	1	-	100	100	4.5
----------------	---	--------------	----	----	----	---	---	-----	-----	-----

5 «а» 5 «б»	Ризванова Х.М.	Математика	57	38	19	-	-	100	100	4.6
----------------	----------------	------------	----	----	----	---	---	-----	-----	-----

Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года.

Муниципальный тур-2 (Федеральный компонент)

Предмет	Место		
	I	II	III
Экономика		2	1
Обществознание			3
Право		1	2
Математика			1
Литература			1
География	1		1
ОБЖ		2	
Химия		1	1
Физкультура	3	4	1
Экология	1	1	2
Биология		1	2
Технология (дев)			1
Физика		1	2
Информатика			2
ИТОГО: = 38 мест	5	13	20

Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года.

Муниципальный тур-2 (Региональный компонент)

Предмет	место		
	I	II	III
История Дагестана	1		1
Аварский язык	1		1
Аварская литература		1	
Кумыкский язык	3	1	1

Кумыкская литература		2	1
Даргинский язык	2		
Даргинская литература	3		
Лакский язык			1
ИТОГО: = 20 мест	10	5	5

Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года.
тур-3 (Региональный компонент)

Региональный

Предмет	место		
	I	II	III
Кумыкский язык		1	

Результаты олимпиады младших школьников 2016-2017 учебного года.

Муниципальный тур-2 (Федеральный компонент)

Предмет	место		
	I	II	III
Русский язык	2	1	
Математика	1	1	1
Окружающий мир	2	1	
ИТОГО: = 9 мест	5	3	1

Итоги олимпиад за 2016-2017 учебный год.

Место	Федеральный компонент	Региональный компонент	Начальные классы	РД	ИТОГО
1 -	5	10	5		20
2 -	13	5	3	1	21+1
3 -	20	5	1		26
ИТОГО	38	20	9	1	67+1

Результаты участия учащихся МБОУ СОШ №9 в конкурсах, конференциях

за 2016-2017 уч.год

№	Наименование мероприятия	Участники	Руководитель	Место в городе	Место в Республике	Россия
1.	Конкурс на лучшее сочинение, «Любимый город», посвященного 150-летнему юбилею города Буйнакска»	Магдиева Шахсалан 11-а	Магомедова А.Г.	2 место		
2.	Конкурс чтецов на стихи Расула Гамзатова (на родном языке) в пед.колледже	Отарова Фериде Кубалаев Саид	Агавова З.Ш.	1 место 3 место		
3.	Конкурс авторских стихов к 150-летию города	Газарова Муслима Иминова Заира Садрутдинова Дженнет	Магомедова А.Г. Гусейнова Т.Р. Гусейнова Т.Р.	1 место 2 место 3 место		
4.	Историко-краеведческий конкурс «Школьное краеведение», посвященное Б.И.Гаджиеву	Рашитханов Руслан	Шугаибов С.Ш.	3 место		
5.	Муниципальный конкурс рисунков «Школьники Дагестана рисуют сказки народов России»	Асадуллаева Мадина – 4 кл. Ибакова Фатима- 3 кл.	Ижатаева Д.М. Гайдарова С.И.	3 место		
6.	Конкурс чтецов на языках народов Дагестана	Шихмагомедов Ибрагим	Далгатова П.И.	3 место		
7.	Конкурс видеороликов ко Дню Учителя		Селеева З.К.	2 место		
8.	Муниципальный конкурс на знание Конституции	Омариева Гурия	Кураев А.Э.	3 место		
9.	«По страницам семейных архивов»- муниципальный конкурс исследовательских работ	Рашитханов Руслан	Гусейнова Т.Р.	1 место		
10.	«Школьное краеведение»	Рашитханов Руслан Газарова Муслима	Шугаибов С.Ш.	2 место 2 место		

11.	Конкурс новогодних композиций	Елочка- 8-а Газета- 7-а	Гаджиева Э.Б. Гайдарова С.И.	1 место 2 место		
12.	Муниципальный этап «Детство без границ»	Абакарова Сакинат Ягияева Зухра	Сепиева З.М. Алескерова З.З.	3 место 3 место		
13	Конкурс рисунков «Мир живой природы» Номинация «Палитра природы» Номинация: «Подводный мир»	Ижатаева Рукият Умарова Зурьят Набиев Тамирлан Омариева Шукбанат Асадулаева Мадина Гусейнов Магомедали Камалутдинова Айна		1 место 2 место 3 место 2 место 1 место 2 место 3 место		
14.	Соревнования по пулевой стрельбе ко Дню защитника Отечества	Ахмедова Сапийат Омаров Али Общекомандное	Минатуллаев А.А.	1 место 1 место 1 место		
15	Республиканский конкурс «Сказки народов мира»	Асадуллаева Мадина	Ижатаева Д.М.		3 место	
16.	Конкурс открыток-аппликаций к 23 февраля «С любовью к Родине»	Сагитова Байгинат Гамзатова Садия		1 место 3 место		
17.	Конкурс поделок к 8 марта «Подарок своими руками»	Мамаева Хадижат Абдулмеджидов Джамбулат Абдурашидова А. и Ванатиева Н	Сепиева З.Х.	2 место 3 место 1 место		
18.	«Безопасное колесо»	уч-ся 5-в класса	Агавова З.Ш.	2 место		
19.	«Дагестанцы в судьбе России»- конкурс исследовательских работ	Микаилова Фатима	Селеева З.К.	1 место		
20.	Военно-спортивная игра «Победа»	Команда школы	Минатуллаев А.А.	2 место		
21.	Турнир по шахматам среди 1-классников	Мутагирова Айшат – 1-а кл.	Кураев А.Э.	1 место		
22.	Конкурс проектных работ среди	Джанхаева Равганият- 1-а	Гамзатова А.Г.	1 место		

	младших школьников «Я-исследователь»	кл.				
23	Городской конкурс педагогов «Легкое дыхание»	Гусейнова Т.Р.		2 место		
24	«Юный химик»	Таймасханова Амина	Джабраилова З.Г.	2 место		
25	Городской турнир по настольному теннису, посвященный Международному дню по настольному теннису по эгидой «Спорт вместо наркотиков»	Хизриев Хизри Гереев Расул Азизов Рамазан	Ибрагимов М.М.	3 место		
26.	Зональный этап «Локо-баскет»	Команда девушек	Ибрагимов М.М.		3 место	
27	Муниципальный этап 19 Международного фестиваля «Детство без границ»	Абакарова Сакинат		3 место		
28.	Городской конкурс «Экология. Творчество. Дети» посвященный Дню Земли (прикладное творчество «Вторая жизнь»)	Ягияев Яхья Гамзатова Садия		2 место 3 место		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Хизриев Джабраил Гаджиевич

Действителен с 13.12.2021 по 13.12.2022