***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***

***ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ***

 ***ДЛЯ 9 КЛАССА***

***Пояснительная записка***

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.), на основе Программы для общеобразовательных учреждений. Боголюбов Л.Н. Обществознание. М: Просвещение, 2010 к учебнику Боголюбова Л.Н. Обществознание. 9 класс (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 9 класс. – М: Просвещение, 2014)

Рабочая программа составлена с учетом изучения предмета в объеме 1 час в неделю (34 часа)

***Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:***

* **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
* **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; о способах регулирования общественных отношений;
* **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
* **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; в межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности;

 ***Учебно-тематический план***

**Рабочая программа составлена с учетом изучения права в объеме 1час в неделю (34 часа).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название раздела** | **Кол-во часов** |
| 1. | **РАЗДЕЛ I. Политика и социальное управление** | **11 часов** |
| 2. | **РАЗДЕЛ 2. Право**  | **21 час** |
| 3. |  **Итогово -обобщающее занятие** | **34 часа**  |

***Содержание курса «Обществознание» 9 класс (34 ч)***

***Раздел 1. Политика и социальное управление (11 часов)***

Политика и **власть.** **Роль политики в жизни общества**. Основные направления политики.

**Понятие государства, его отличительные признаки**. Государ­ственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.

**Формы государства**.

**Политический режим.** **Демократия** и тоталитаризм. Демократические ценности.

***Развитие демократии в совре­менном мире.***

**Правовое государство**. **Разделение властей**. Условия становления правового государства в РФ.

**Гражданское общество. Местное самоуправление**.

Пути формирования гражданского общества в РФ.

**Участие граждан в политической жизни.** Участие в вы­борах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

**Референдум. Выборы** в РФ.

**Опасность полити­ческого экстремизма.**

**Политические партии и движения, их роль в общест­венной жизни.**

Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации.

***Влияние СМИ на по­литическую жизнь общества***. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

 ***Раздел 2. Право (21 час)***

**Право, его роль в жизни человека, общества и госу­дарства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт.** Виды нормативных актов. ***Система законодательства.***

**Понятие правоотношения.** Виды правоотношений. ***Субъекты права***. **Особенности правового статуса несовер­шеннолетних.**

**Понятие правонарушения. Признаки и виды правона­рушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности.***

**Правоохранительные органы. Судебная система РФ*. Адвокатура. Нотариат.***

**Конституция — основной закон РФ.**

**Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаи­моотношения органов государственной власти и граждан.**

**Понятие прав, свобод и обязанностей**. Всеобщая декла­рация прав человека — идеал права. Воздействие между­народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

**Права и свободы человека и гражданина в РФ, их га­рантии. Конституционные обязанности гражданина. Пра­ва ребенка и их защита. Механизмы реализации и защи­ты прав человека и гражданина в РФ**.

**Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров.***

 **Права потребителей.**

**Трудовые правоотношения. Право на труд.** Правовой статус несовершеннолетнего работника.

**Трудоустройство несовершеннолетних.**

**Семейные правоотношения.** ***Брак и развод, неполная семья*** Порядок и условия заклю­чения брака.

**Права и обязанности родителей и детей.**

**Административные правоотношения. Административ­ное правонарушение. Виды административных наказаний.**

**Основные понятия и институты уголовного права. По­нятие преступления.** ***Пределы допустимой самообороны.*** Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права.

 ***Жилищные правоотношения.***

**Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.** Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.**

***Повторительно-обобщающий урок***

***В результате изучения обществознания ученик должен***

**знать/понимать**

* Способы взаимодействия человека с другими людьми;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь**

* ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* ***приводить примеры*** социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм,
* ***решать***в рамках изученного материала познавательные и практические задачи,отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
* ***осуществлять*** ***поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
* **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* первичного анализа и использования социальной информации;
* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

***Учебно – методический комплект:***

1. Программы для общеобразовательных учреждений. Боголюбов Л.Н. Обществознание 6 – 9 кл. М: Просвещение, 2010
2. Обществознание. 9 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева.— М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание. Поурочнные разработки. 9 класс, под. ред Л. Ф. Ивановой. М., Просвещение. 2010 г.;
4. Словарь исторических и общественно – политических терминов. М., Олма – Пресс Образование, 2005 г.;
5. А. Б. Драхлер. Обществоведение. Граждановедение. Вопросы к олимпиаде. М., Владос. 2004 г.;

 ***Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание» 9 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во час*** | ***Тип урока*** | ***Основные виды деятельности*** | ***Домашнее задание*** |  ***ДАТА*** |
| ***1*** | ***Политика и власть. Роль политики в жизни общества.*** | 1 | Урок «открытия» нового знания | Работа с текстом учебника.Рубрика «В классе и дома», анализ документов | §1, стр. 4-9, вопросы, |  |
| ***2*** | ***Государство, его отличительные признаки.*** | 1 | Урок «открытия» нового знания | Работа с текстом учебника. Работа с текстом учебника. Анализ ситуаций | §2, вопросы. Эссе на одну из высказываний на с. 19. |  |
| ***3*** | ***Политический режим.*** | 1 | Урок «открытия» нового знания | Работа с текстом учебника. | §3, анализировать документ с.23 |  |
| ***4*** | ***Правовое государство*** | 1 | Урок «открытия» нового знания | Работа с текстом учебника. Рубрика «В классе и дома» | §4, ответить на вопросы «В классе и дома» |  |
| ***5*** | ***Гражданское общество. Местное самоуправление*** | 1 | Урок «открытия» нового знания | Рубрика «В классе и дома» Рубрика «Проверь себя», словарь. | §5, выучить основные понятия |  |
| ***6*** | ***Участие граждан в политической жизни.*** | 1 | Урок «открытия» нового знания | Работа с текстом учебника. Рубрика «В классе и дома» | §6, с.54, ответить на вопросы |  |
| ***7*** | ***Практическая работа «Школа молодого избирателя»*** | 1 | Урок отработки умений и рефлексии | Деловая игра | Эссе на одну из высказываний на с. 54. |  |
| ***8*** | ***Политические партии и движения, их роль в общественной жизни*** | 1 | Урок «открытия» нового знания | Работа с текстом учебника .Рубрика «Проверь себя», словарь. | §7, с.64, «В классе и дома», подготовить реферат |  |
| ***9*** | ***Средства массовой информации*** | 1 | Урок «открытия» нового знания | Работа с текстом учебника Анализ ситуаций и задач | §1, стр. 8-10, подготовиться к игре. |  |
| ***10*** | ***Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе»*** | 1 | Урок отработки умений и рефлексии | Работа с доп. материалами | Составить бюллетень кандидата в председатели Совета старшеклассников |  |
| ***11*** | ***Самостоятельная работа по теме «Гражд. общество»*** | 1 | Урок развивающего контроля | Работа с текстом учебника | Повторить термины |  |
| ***12*** | ***Право, его роль в жизни человека, общества и государства*** | 1 | Урок «открытия» нового знания | Работа с текстом учебника | §8, ответить на вопросы «В классе и дома» |  |
| ***13*** | ***Понятие правоотношения.***  | 1 | Урок «открытия» нового знания | Работа с текстом учебника . Рубрика «Проверь себя», словарь. | §9, с.78, написать эссе |  |
| ***14*** | ***Понятие правонарушения .*** | 1 | Урок «открытия» нового знания | Рубрика «Проверь себя», Работа с текстом учебника | §10с. 84, изучить рубрику «Говорят мудрые» |  |
| ***15*** | ***Правоохранительные органы*** | 1 | Урок «открытия» нового знания | Рубрика «В классе и дома» | §11, ответить на вопросы с. 101 «В классе и дома» |  |
| ***16*** | ***Конституция - основной закон РФ*** | 1 | Урок «открытия» нового знания | Работа с текстом учебника .Анализ документа | §12-13, стр. 103-110, заполнить таблицу |  |
| ***17*** | ***Основы конституционного строя РФ*** | 1 | Урок «открытия» нового знания | Работа с текстом учебника .Анализ документа | §12-13, стр. 110-117,составить план, работа с документами |  |
| ***18*** | ***Практическая работа по теме: «Конституция РФ»*** | 1 | Урок отработки умений и рефлексии | Работа в тетради | Написать эссе «Наша Конституция» |  |
| ***19*** | ***Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.*** | 1 | Урок «открытия» нового знания | Работа с текстом учебника. Рубрика «В классе и дома» | §14-15, стр.120-132, выписать цитаты. |  |
| ***20*** | ***Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка.*** | 1 | Урок «открытия» нового знания | Работа с текстом учебника .Анализ документа | § 14-15, стр.132-134, заполнить таблицу. |  |
| ***21*** | ***Лабораторная работа по теме: «Права и свободы граждан»*** | 1 | Урок отработки умений и рефлексии | Работа в тетради | Работа с материалами СМИ |  |
| ***22*** | ***Гражданские правоотношения*** | 1 | Урок «открытия» нового знания | Работа с текстом учебника .Рубрика «Проверь себя», словарь. | §16, составить презентацию |  |
| ***23*** | ***Право на труд. Трудовые правоотношения.*** | 1 | Урок «открытия» нового знания | Работа с текстом учебника .Рубрика «В классе и дома» | §17, читать СМИ, с.153, «В классе и дома» |  |
| ***24*** | ***Семейные правоотношения*** | 1 | Урок «открытия» нового знания | Работа с текстом учебника .Рубрика «Проверь себя», словарь. | §18, выучить определения, работа с документами |  |
| ***25*** | ***Административные правоотношения*** | 1 | Урок «открытия» нового знания | Работа с текстом учебника . Вопросы и задания для практикума | $ 19, составить кластер. Подобрать материал из газет |  |
| ***26*** | ***Основные понятия и институты уголовного права.***  | 1 | Урок «открытия» нового знания | Работа с текстом учебника .Рубрика «Проверь себя», словарь. | §20, работать с первоисточником |  |
| ***27*** | ***Социальные права*** | 1 | Урок «открытия» нового знания | Работа с текстом учебника .Рубрика «В классе и дома» | §21, составить план, подобрать материал из газет |  |
| ***28*** | ***Практическая работа по теме: «Социальные права»*** | 1 | Урок отработки умений и рефлексии | Работа с текстом для анализа | Написать реферат |  |
| ***29*** | ***Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*** | 1 | Урок «открытия» нового знания | Работа с текстом учебника . Рубрика «В классе и дома» | §22, отвечать на вопросы, работать с документацией |  |
| ***30*** | ***Практическая работа по теме: «Международная правовая защита»*** | 1 | Урок отработки умений и рефлексии | Тест. Работа в тетради | Работа в сети Интернет |  |
| ***31*** | ***Правовое регулирование отношений в сфере образования.*** | 1 | Урок «открытия» нового знания | Работа с текстом учебника .Рубрика «Проверь себя», словарь. | §23, вопросы. |  |
| ***32*** | ***Лабораторная работа «Закон об Образовании»*** | 1 | Урок отработки умений и рефлексии | Работа с документомПисьменная работа в тетради | Написать эссе на тему «Плюсы и минусы ЕГЭ» |  |
| ***33*** | ***Контрольная работа*** | 1 | Урок развивающего контроля | Письменная работа в тетради | Подготовить презентацию |  |
| ***34*** | ***Итогово -обобщающее занятие*** | 1 | Урок отработки умений и рефлексии | Словарная работаТест.  | Составить тезисный план |  |
| Урок отработки умений и рефлексии | Подведение итогов. Выставление оценок |  |  |