Технология 8 класс с модулем «черчение»

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Нормативная база.**

* Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 05.03 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
* Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03– 1263).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 № 2885 **«**Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год**».**
* Программы основного общего образования по образовательной области «Технология» рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, под ред. Симоненко В.Д. М: Просвещение 2008г.

     Учебный предмет изучается в 8 классе, рассчитан на 34 часа

Курс направлен на формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

Данный учебный предмет имеет своей целью:

* **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей  деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

 Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

**Приоритетные виды общеучебной деятельности**:

1. определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
2. комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
3. творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Наряду с федеральным компонентом программы реализуется региональный компонент, который представлен следующими темами. В разделе «Кулинария» на преподавание теоретических основ выделены 4 часа.  Оставшиеся 2 часа вынесены в тему «Творческие проектные работы». Введен модуль «Графика» за счет часов темы «Конструирование и моделирование одежды. Количество часов по программе автора Симоненко в 8 классе предусмотрено в количестве 68 часов, по  БУП -34 часа, поэтому все  темы программы пропорционально сокращены.

Основное содержание программы.

1.Кулинария

2.Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Рукоделие. Художественные ремесла.

3 . Черчение.

4. Технология ведения дома.

5. Электротехнические работы

6.Творческие проектные работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебно-методическое обеспечение.****Система диагностики и контроля.****Система промежуточной и итоговой аттестации.****Система педагогических технологий.****Система внеклассной работы.** |   **Список литературы.****Для учителя:**        1. Программы общеобразовательных учреждений. Технология 5-11 классы. Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. Москва Просвещение 2008г.
2. Программа общеобразовательных учреждений Черчение Москва издательство «Просвещение» 2008год.
3. Поурочные планы Черчение 7 класс по учебнику А.Д.Ботвинникова и др. «Черчение 7-8 классы» М.В.Циганов, Ю.М.Циганова Волгоград изд. «Учитель»2004г.
4. Развернутое тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко «Технология 5- 11 классы (вариант для девочек)». Волгоград «Учитель» 2009г.
5. Примерная программа основного общего образования направление «Технология. Сельскохозяйственный труд» (Интернет ресурс).

**Для учащихся:**1. А.Д.Ботвинников «Черчение» Москва издательство «Просвещение» 2008 год.
2. Е.Н.Прощицкая Практикум по выбору профессии 8-11 классы. Москва «Просвещение» 1995год.
3. В.Д. Симоненко Технология 8 класс. Издательский центр «Вентана-Граф» 2009 год.
4. С.Н.Чистякова Твоя профессиональная карьера 8-9 классы. Москва «Просвещение» 2005 год.

        1.Тестовые задания2. Карточки для контроля знаний.3.Выполнение проекта.4.Самоконтроль по выполнению изделий.На каждом уроке проверка практического задания, выполненного в течение урока, тесты, фронтальный опрос.В преподавании предмета технологии в 8 классе применяются педагогические  технологии.* Модульное обучение.
* Проектная деятельность.
* Технологии проблемного обучения
* Выставки работ учащихся.
* Консультации учащихся
* Участие в школьных и районных конкурсах.
* Предметные олимпиады
 |

**Требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса.**

**Учащиеся должны знать:**

общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты, источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека, о пищевых инфекциях, заболеваниях, передающихся через пищу, о профилактике инфекций;

сервировку стола; правила поведения в гостях, за столом;

основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения;

виды соединений деталей в узлах механизмов и машин, их условные обозначения на кинематических схемах;

            виды одежды, эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к бельевым швейным изделиям, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа основы прямой юбки, особенности моделирования поясных изделий на основе чертежа прямой юбки, способы моделирования;

назначение, конструкцию, технологию выполнения и условные графические обозначения швов: стачных (запошивочного, двойного,) и краевых;

экономную раскладку выкройки на ткани с направленным рисунком, технологическую последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения примерки, выявление и исправление дефектов изделия, способы отделки и влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;

единство стиля костюма, прически, косметики, интерьера;

**Учащиеся должны уметь:**

соблюдать правила санитарии, гигиены, безопасной работы в мастерских;

применять ткани из искусственных волокон в швейных изделиях;

определять виды соединений деталей в узлах механизмов и машин; читать кинематические схемы;

разбирать и собирать челнок, закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой;

выполнять машинные швы: стачные (запошивочный, двойной,) и краевые;

выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать застежку на тесьму  - молния, обрабатывать верхний срез притачным поясом, обрабатывать низ изделия, проводить примерку и исправлять дефекты, оценивать качество готового изделия.

***Должны владеть:***

ценностно-смысловой, коммуникативной, культурно-эстетической, личностно - саморазвивающей, рефлексивной компетенциями

***Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи:***

**–**вести экологически здоровый образ жизни;

– использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации;

– планировать и оформлять интерьер комнаты;

– проводить уборку квартиры;

– ухаживать за одеждой и обувью;

– соблюдать гигиену;

– выражать уважение и заботу к членам семьи;

– принимать гостей и правильно вести себя в гостях;

– проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Критерии оценки знаний и умений учащихся 8 класса по технологии

***Нормы оценок знаний и  умений  учащихся по устному опросу***

**Оценка «5»**ставится, если учащийся: полностью освоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Оценка «4»**ставится, если учащийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Оценка «3»**ставится, если учащийся: не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «2»**ставится, если учащийся: почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

***Проверка и оценка практической работы учащихся***

**«5» -**работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

**«4»** - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

**«3»** - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

**«2»** – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

***Оценивание теста  учащихся производится по следующей системе:***

**«5»** - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

**«4»** - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

**«3»**- соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов

Учебно -  тематический план

по технологии

8 класс, 1 час в неделю

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебныенедели | Разделы программы | Примечания |
| 1. | **1.КУЛИНАРИЯ****(4 часа)** |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. | **2.СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ****(8 часов)****Рукоделие.****Художественные ремесла (8 часов).** |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
| 10. |  |  |
| 11. |  |  |
| 12. |  |  |
| 13. | 1. **ГРАФИКА (8 часов)**
 |  |
| 14. |  |  |
| 15. |  |  |
| 16. |  |  |
| 17. |  |  |
| 18. |  |  |
| 19. |  |  |
| 20. |  |  |
| 21. | **4. ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА****(4 часа).** |  |
| 22. |  |  |
| 23. |  |  |
| 24. |  |  |
| 25. | **5.ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ****(2 часа).** |  |
| 26. |  |  |
| 27. | **6.ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ.****(8 часов).** |  |
| 28. |  |  |
| 29. |  |  |
| 30. |  |  |
| 31. |  |  |
| 32. |  |  |
| 33. |  |  |
| 34. |  |  |

Календарно  – тематическое планирование

по технологии

8 класс, 1 час в неделю

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № урока в теме | Наименование разделов и тем | Практическаядеятельностьучащихся | Плановые срокипрохождения |  | Скорректированные сроки прохождения |
| **1.КУЛИНАРИЯ****(4 часа)** |  |  |  |  |  |  |
| 1. | 1.1 | Введение. Инструктаж по ТБ и ОТ. Физиология питания. |  Калорийность пищи. Расчет калорийности блюд. |  |  |  |
| 2. | 1.2 | Пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов. | Составление суточного меню. |  |  |  |
| 3. | 1.3 | Сервировка стола. Оформление стола салфетками. | Сервировка стола к обеду. Изготовление приглашения. |  |  |  |
| 4. | 1.4 | Правила поведения за столом. Время и продолжительность визита. | Составление меню, расчет количества и стоимости продуктов. |  |  |  |
| **2.СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ****(8часов)****Рукоделие. Художественные ремесла (8 часов).** |  |  |  |  |  |  |
| 5. | 2.1 | Ассортимент изделий в технике вязания на спицах. | Подготовка инструментов и материалов для работы. |  |  |  |
| 6. | 2.2 | Характеристика шерстяных, пуховых нитей. | Правила начала вязания на двух спицах. Набор петель. |  |  |  |
| 7. | 2.3 | Правила подбора спиц. | Технология выполнения лицевых петель. |  |  |  |
| 8. | 2.4 | Условные обозначения при вязании на спицах. | Технология выполнения лицевых петель. |  |  |  |
| 9. | 2.5 | Технология убавления и прибавления петель. | Технология выполнения изнаночных петель. |  |  |  |
| 10 | 2.6 | Технология закрывания петель. | Технология выполнения кромочных петель. |  |  |  |
| 11. | 2.7 | Выполнение изделия в технике ручного вязания. | Технология выполнения изделия в технике ручного вязания. |  |  |  |
| 12. | 2.8 | Выполнение изделия в технике ручного вязания. Защита минипроекта. | Технология выполнения изделия в технике ручного вязания. |  |  |  |
| **3.ГРАФИКА.****(8 часов).** |  |  |  |  |  |  |
| 13. | 3.1 | Чертеж как основной графический документ. | Инструменты и материалы для выполнения чертежей. |  |  |  |
| 14. | 3.2 | Правила оформления чертежей. | Рамка. Основная надпись. |  |  |  |
| 15. | 3.3 | Линии чертежа. | Выполнение графической работы. |  |  |  |
| 16 | 3.4 | Чертежный шрифт. | Выполнение графической работы. |  |  |  |
| 17. | 3.5 | Размеры. Масштабы. | Правила нанесения размеров. |  |  |  |
| 18. | 3.6 | Геометрические построения. | Деление окружности на части. |  |  |  |
| 19. | 3.7 | Понятие о сопряжении. | Сопряжение прямой и окружности. |  |  |  |
| 20. | 3.8 | Чертеж плоской детали. | Выполнение графической работы. |  |  |  |
| **4. ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА****(4 часа).** |  |  |  |  |  |  |
| 21. | 4.1 | Рациональное планирование расходов семьи. | Изучение цен на рынке товаров и услуг. |  |  |  |
| 22. | 4.2 | Бюджет семьи. | Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. |  |  |  |
| 23. | 4.3 | Права потребителя и их защита. | Возможности пополнения семейного бюджета. |  |  |  |
| 24 | 4.4 | Экологическая безопасность материалов для ремонтных работ. | Выполнение эскиза жилой комнаты. |  |  |  |
| **5.ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ****(2 часа).** |  |  |  |  |  |  |
| 25 | 5.1 | Пути экономии электрической энергии. | Определение расхода и стоимости электрической энергии. |  |  |  |
| 26. | 5.2 | Влияние электронных приборов на здоровье человека. | Подбор бытовых приборов по их мощности. |  |  |  |
| **6.ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ.****(8 часов).** |  |  |  |  |  |  |
| 27. | 6.1 | Выбор темы проекта. Краткая формулировка проблемы. | Сбор и анализ информации о планируемом изделии. |  |  |  |
| 28. | 6.2 | Оценка представленных идей. | Выполнение эскизов, чертежей, моделей. |  |  |  |
| 29. | 6.3 | Экономический и экологический анализ выбранного варианта, услуги. | Практические и графические  работы в соответствии с выбранной темой проекта. |  |  |  |
| 30. | 6.4 | Изготовление проектного изделия   | Изготовление проектного изделия. |  |  |  |
| 31. | 6.5 | Оформление проекта. | Изготовление  проектного изделия. |  |  |  |
| 32. | 6.6 | Изготовление проектного изделия. | Изготовление проектного изделия. |  |  |  |
| 33. | 6.7 | Изготовление проектного изделия | Изготовление проектного изделия |  |  |  |
| 34. | 6.8 | Самооценка и внешняя экспертная оценка изделия. | Оформление выставки проектных работ. |  |  |  |