

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 ГОРОДА БУЙНАКСКА»

СОГЛАСОВАНО:

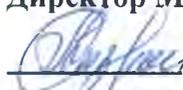
Зам директор по УВР

_____ Тахтанова М.А.

«31» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №9

 Хизриев Д.Г.

«31» 08 2018 г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО учителей

Протокол за №1

От «30» 08 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Технология»

(Мальчики)

8 класс (1 час)

Учитель: Агаев Ага Омарович

Учебник: автор Хохлова М.В. Самородский П.С. Сеница Н.В.
Симоненко В.Д.

2018 г.

Календарно тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Планируемые предметы	Примечание
Создание изделий конструкционных и поделочных материалов (древесина) -4 часа					
1.	Изготовление ящичных угловых соединений.	1		Работа в группе	
2.	Изготовление малогаборитной мебели	1			
3.	Точение внутренних поверхностей	1			
4.	Декоративно – прикладная обработка древесины. Выполнение прорезной резьбы (П.Р.)	1			
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластиков) – 6 часов.					
5.	Быстрорежущие стали твердые сплавы и их применение	1			
6.	Нарезание резьбы плашками и метчиками в ручную и на токарном станке	1		Чтение чертежа деталей и сборочного чертежа. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке. Инструментальный контроль качества. Защитная и декоративная отделка изделий. Соблюдение правила безопасности.	
7.	Отрезание заготовок и вытачивание канавок	1			
8.	Классификация пластмасса	1			
9.	Технология ручной токарной обработки пластмасс	1			
10.	Свойство и применение пластмасс	1		Соблюдение правила безопасности.	

Электро - технические работы 2 часа

11.	Принцип действия электрических машин	1		Разборка и сборка Устройств с электродвигателями. Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока. Работа в группе
12.	Электро технические работы	1		

Ремонтно – отделочные работы 4 часа

13.	Технология молярных работ	1		Использование красок для закраски мебели, определение видов обоев. Укрепление деталей мебели заделка мелких трещин. Определение соотношения растворов.
14.	Технология обойных работ	1		
15.	Ремонт мебели	1		
16.	Технология штукатурных работ	1		

Краткий курс черчения 10 часов

17.	Введение в предмет черчения	1		Принадлежности и инструменты шрифт и оформление чертежа. Построение параллельных перпендикулярных прямых. Деление отрезка на равные части. Построение и деление углов. Соединение вида и разреза.
18.	Правила оформления чертежей	1		
19.	Геометрические построения	1		
20.	Параллельные проецирование	1		
21.	Чтение и выполнение чертежей	1		
22.	Сечение и разрезы			
23.	Сечение и разрезы (пр. работа)	1		П/работа Разрезы.
24.	Понятие о сборочном чертеже	1		Назначение сборочного чертежа. Наносить простейшие размеры на сборочных чертежах. Конструкторских чертеж.
25.	Наносимые размеры на сборочных чертежах	1		
26.	Элементы конструирования	1		

Санитарно технические работы – 2 часа

27.	Санитарно	1		Ознакомление с системой
-----	-----------	---	--	-------------------------

	техническое оборудование			водоснабжения и канализации в школе и дома.	
28.	Инструменты и приспособления для санитарно – технических работ	1		Ознакомление с сан. Техническими инструментами и приспособления разборка и сборкам ремонта запорных устройств и системы водоснабжения	

Элементы техники - 4 часа

29.	Из истории развития двигателей	1		История появления водяных и ветряных двигателей. Накопитель энергии как источники энергий. В различных технических устройствах. Первичные вторичные двигатели, накопители механической энергии.	
30.	Двигатель как энергетическая машина	1			
31.	Классификация двигателей	1			
32.	Эффективность использования преобразованной энергии.	1			

Проектные работы – 2 часа

33.	Введение в творческий проект	1		Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Оформление проектных работ.	
34.	Проектные работы	1			

Пояснительная записка к рабочей программе по технологии

(мальчики)

8 класс (1 час в неделю – 34 часа)

Данная рабочая программа по технологии для мальчиков 8 класса разработана на основе авторской программы В.М. Казакевич и Г.А. Молевой «Технология. Технический труд», (Программа для общеобразовательных учреждений. Технология для 5-8 классов. Сост. Е.Ю. Зеленецка М: «Дрофа», 2008)

Особенность предмета «Технология» является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда.

Цель:

-развитие у школьников технологической культуры, трудовой функциональной грамотности, подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности;

-подготовка к осознанному профессиональному самоопределению;

-формирование необходимого минимума умений и навыков;

-формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности;

-развитие разносторонних качеств личности и способности проф.адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Задачи:

-формирование политехнических знаний и экологической культуры;

-ознакомление с основами современного производства;

-воспитание трудолюбия, предприимчивости, патриотизма, культуры поведения;

-овладение основными понятиями рыночной экономики;

-развитие самостоятельности и способности учащимся решать творческие и изобразительные задачи.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих работ в элементах проектной деятельности. Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно – практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, учебно – практические работы, выполнение творческих проектов.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

-какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;

-общее устройство столярного, слесарного или комбинированного верстака; уметь пользоваться ими при выполнении столярных и слесарных операций;

-назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного и слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего инструмента) и приспособлений для пиления, гибки, правки и клепки; уметь пользоваться им при выполнении соответствующих операций;

- о путях предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье человека;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации, уметь находить необходимую техническую информацию;
- о наиболее массовых профессиях и специальностях, связанных с технологией обработки конструкционных материалов.

Учащиеся должны уметь:

- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения; понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- осуществлять контроль основных параметров качества детали: формы, шероховатости и размеров каждой элементарной поверхности и их взаимном расположении;
- рационально организовать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- владеть элементарными умениями выполнять основные операции по обработке древесины и металла ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины и металла по инструкционно – технологическим картам;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками) и тонколистового металла (фольги) давлением по готовым рисункам.

Рабочая программа рассматривает следующие распределения учебного материала:

Содержание	Кол-во часов	Практическая работа
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)	4	2
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)	12	6
Электротехнические работы	2	1
Ремонтно – отделочные работы	3	1
Санитарно – технические работы	2	1
Элементы техники	4	3
Проектные работы	7	2
Всего	34	13

Учащиеся должны уметь:

- выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины и металлов на металлообрабатывающих и деревообрабатывающих станках по чертежам и самостоятельно разработанным технологическим картам;
- рационально организовать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труда;
- работать, распределяя и согласовывая совместный труд;
- составлять индивидуальный или бригадный проект учебно – производственной деятельности;
- конструировать и изготавливать объемные изделия из тонкого листового металла (жести) и проволоки типа игрушек, сувениров и т.п.;
- владеть основами художественной обработки древесины или металлов; конструировать и изготавливать простейшие приспособления и инструменты для выполнения таких работ.

Требования к уровню подготовки обучающихся по разделам:

Знать и уметь:

- **Иметь понятие о машине и механизме;**
- **Знать составные части машин в зависимости от их функционального назначения;**
- **Уметь графически изображать механизм передач;**
- **Знать устройство токарного станка по дереву;**
- **Иметь понятие о телах вращения;**
- **Знать виды резцов (стамесок);**
- **Уметь читать чертежи, эскизы, технологические карты обрабатываемых деталей;**
- **Уметь художественно отделывать некоторые поверхности деталей геометрической резьбой, выжиганием и т.д.**
- **Знать основы технологии плиточных работ;**
- **Знать механизмы главного движения и подачи;**
- **Знать назначения и применение токарно-винторезного станка, принцип его работы и выполняемые операции.**
- **Знать основные этапы проектирования;**
- **Уметь дать оценку своим материальным и профессиональным возможностям в разработке и реализации проекта;**
- **Знать как реализовать готовую продукцию;**
- **Уметь разобрать эскизный вариант изделия.**