

Справка ВШК

«Мониторинг домашнего задания во 1,4 классах»

(2019-2020 учебный год)

Согласно плану работы школы с 23 января по 27 февраля 2020 года был проведен мониторинг дозировки домашнего задания.

Цель: определение объема домашнего задания по всем учебным предметам, выполнение рекомендаций к организации и режиму ДО.

В результате контроля было выявлено количество времени, затраченное на выполнение домашнего задания в каждом классе по учебным предметам:

Данные мониторинга показывают, что время, затраченное на выполнение домашнего задания в учащимися на ДО соответствуют норме.

В 4 классе время, затраченное на выполнение домашнего задания, гораздо ниже нормы и не соответствует режимным моментам, т.е. времени, отведенному на самоподготовку.

В ходе контроля были посещены семьи детей которые находятся на ДО:

Сравнение объема учебного материала, пройденного на уроке и заданного на дом показывает соответствие предмету и возрасту, как правило, составляет 20-25% от выполненного на уроке. По результатам проверки выявлено, что домашнее задание задается после каждого урока, за исключением тех случаев, когда проведен итоговый урок по теме (контрольная работа).

Домашнее задание дается на разных этапах урока: изучения нового материала, закрепления знаний, подведения итогов урока. Домашнее задание большинством педагогов объясняется подробно и доступно, записывается на доске, но не все обучающиеся записывают в дневники задание, так учителя не всегда контролирую запись в дневники.

По форме и содержанию домашнее задание в разных классах носит разнообразный характер:

- домашнее задание согласуется с изученным материалом, с подробным объяснением, не на всех уроках даются индивидуальные и дифференцированные задания;
- задание дается в зависимости от типа урока, все домашнее задание дается в соответствии с темой урока;
- даются задания по вопросам прочитанного, на понимание изученного, составление конспекта, ответы на вопросы;
- задания практического характера: контурные карты, таблицы, проекты.

По результатам анализа следует отметить, что не в системе педагоги дифференцируют домашнее задание. Не всегда отражена дифференциация в дневниках обучающихся и классных журналах.

Не все обучающиеся добросовестно и ответственно выполняют домашнее задание: Выводы:

1. Учителям применять разнообразные формы проверки домашних заданий, давать рекомендации по выполнению домашнего задания.
2. Осуществлять полноценный контроль за записью домашнего задания в дневники обучающихся учителям.
3. Учителям давать индивидуальные и дифференцированные задания.
4. Систематически отражать домашнее задание в журналах и дневниках обучающихся.
5. Во 4 классах затраты рабочего времени не превышают нормы.
6. Обратит внимание педагогов на дозировку домашнего задания в соответствии с СанПин.
7. Учитывать обучающихся работать с текстом, отвечать на вопросы, составлять план ответа, находить главную мысль текста.
8. Творческие задания обучающимся по возможности давать на несколько дней.

Подготовила заместитель директора по учебной работе

Абдуллаева А.Д.