



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ГОРОД БУЙНАКСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 города БУЙНАКСКА»

ИНН-0543012577 368222 РД г.Буйнакск,  
тел: 8(87237)2-48-42 сайт: 9-2.dagestanschool.ru

микрорайон «Дружба», 64 «А»  
e-mail: [shkola9 lk888@mail.ru](mailto:shkola9 lk888@mail.ru)



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБОУ СОШ № 9 на 2021-2025гг.

г. Буйнакск-2021

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ на 2021 – 2025 гг.

<b>Ответственный исполнитель программы воспитания</b>	<b>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 города БУЙНАКСКА»</b>
<b>Адрес</b>	368222, г.Буйнакск, микрорайон «Дружба», 64а
<b>Срок реализации</b>	<b>2021-2025гг.</b>
<b>Цели и задачи программы воспитания</b>	<p>Общая цель воспитания в системе образования – <b>личностное развитие школьников,</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для реализации новой воспитательной программы;</li> <li>2. Совершенствование форм и методов воспитательного процесса в школе;</li> <li>3. Создание в муниципальных образовательных организациях условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;</li> <li>4. Создание условий социализации детей «группы риска», детей различного вида учета (члены семей НВФ, КДН, ПДН) и защита их прав;</li> <li>5. Создание условий для развития системы дополнительного образования детей;</li> <li>6. Совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей;</li> <li>7. Сохранение и развитие инфраструктуры организаций отдыха и оздоровления детей.</li> </ol>
<b>Перечень модулей программы</b>	<p>Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках инвариантных (обязательных) и вариативных направлений воспитательной работы системы образования. Каждое из них представлено в модулях.</p> <p>Инвариантные (обязательные модули):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Классное руководство»</li> <li>2. «Школьный урок»</li> <li>3. «Курсы внеурочной деятельности»</li> <li>4. «Самоуправление»</li> <li>5. «Профориентационная работа»</li> <li>6. «Работа с родителями»</li> </ol> <p>Вариативные модули:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ключевые общешкольные дела»</li> <li>2. «Детские общественные объединения»</li> <li>3. «Школьные медиа»</li> <li>4. «Волонтеры»</li> <li>5. «Экскурсии и походы»</li> <li>6. «Организация предметно-эстетической среды»</li> </ol>

	7. «Доверие ( профилактика)»
<b>Перечень основных целевых показателей программы воспитания</b>	<p><b>Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников – Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.</b></p> <p>Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. качеством проводимых общешкольных ключевых дел;</li> <li>2. качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;</li> <li>3. качеством организуемой в школе внеурочной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> <li>- качеством реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;</li> </ul> </li> <li>4. качеством существующего в школе ученического самоуправления;</li> <li>5. качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;</li> <li>6. качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов; - качеством профориентационной работы школы; - качеством работы школьных медиа;</li> <li>7. качеством организации предметно-эстетической среды школы; - качеством взаимодействия школы и семей школьников.</li> </ol> <p>Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.</p>
<b>Приложения</b>	<p><b>Приложение 1.</b> Календарь мероприятий программы воспитания (уровень начального общего образования) ..... <b>26</b></p> <p><b>Приложение 2.</b> Календарь мероприятий программы воспитания (уровень основного общего образования) ..... <b>39</b></p> <p><b>Приложение 3.</b> Календарь мероприятий программы воспитания (уровень ..... <b>54</b></p>
<b>Адрес размещения муниципальной программы в сети Интернет</b>	<p><b>Сайт МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 города БУЙНАКСКА»</b></p> <p><a href="https://9-2.dagestanschool.ru/news">https://9-2.dagestanschool.ru/news</a></p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №9» г.Буйнакск (далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172).

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 9 г.Буйнакск.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися школы личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая, руководитель ОБЖ) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и, тем самым, сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

**Программа воспитания МБОУ СОШ № 9 г.Буйнакск включает четыре основных раздела:**

**1. Раздел** «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

**2. Раздел** «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

**3. Раздел** «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

**Инвариантные (обязательные модули):**

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Самоуправление»
5. «Профоригентационная работа»
6. «Работа с родителями»

**Вариативные модули:**

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Детские общественные объединения»
3. «Школьные медиа»
4. «Волонтеры»
5. «Экскурсии и походы»
6. «Организация предметно-эстетической среды»
7. «Доверие ( «профилактика»)

Деятельность педагогических работников МБОУ СОШ №9 в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального и основного общего образования.

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы. Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ СОШ № 9 скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших школьников.

Настоящая Программа является общедоступным документом для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей), подлежит размещению на официальном сайте МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 города БУЙНАКСКА» в сети Интернет.

**1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МБОУ СОШ № 9 ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 9 основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения

конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Поли субъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д;

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №9 являются следующие:

- *Ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- *конструктивное межличностное*, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время выбрало нас» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

## **1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ СОШ № 9 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение

проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:



- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
  - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
  - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
  - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
  - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
  - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
  - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
  - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
  - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
  - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:
  - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
  - трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
  - опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
  - опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1.ИНВАРИАТИВНЫЕ**

##### **3.1.1. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

##### **Работа с классом:**

– инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

– организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в

них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

– проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

– сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса. выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе

#### **Индивидуальная работа с учащимися:**

– изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.

– поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

– индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; - проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; - привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; - помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

### **3.1.2. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.1.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МБОУ СОШ № 9:

- «Научно-техническое творчество», «Шахматы»

### **3.1.4. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся 5-11 классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в детско-взрослое самоуправление. Соуправление в начальной школе осуществляется следующим образом:

**На уровне школы:**

- через чередование традиционных поручений, создаваемого для участия каждого школьника по вопросам участия в делах школы и соуправления («Совет дела»), а также взаимодействие с вожатыми-волонтерами старшеклассниками.

- через деятельность вожатых-волонтеров, объединяющих инициативных обучающихся классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

**На уровне классов:**

- через деятельность «Совета дела» представляющего интересы класса в общешкольных делах и призванного информировать об основных общешкольных делах.

**На индивидуальном уровне:**

- через чередование традиционных поручений, наставничество, вовлечение младших школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; - через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

### **3.1.5. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

**На внешнем уровне:**

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- экскурсии в СУЗы и ВУЗы города;

- сотрудничество с Центром занятости при администрации города

**На уровне школы:**

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

**На уровне класса:**

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

**Индивидуальный уровень**

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в будущем в процессе выбора ими профессии.

**Профориентационная работа в МБОУ СОШ № 9** опирается на следующие *принципы*:

- дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;
- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями (законными представителями);
- взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

Ежегодно ученики центра принимают участие в Всероссийских проектах «Билет в будущее».

Кроме того, для учащихся школы организовываются профориентационные экскурсии и встречи с представителями вузов и ссузов города Буйнакск.

### **3.1.6. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На групповом уровне:**

- Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы и Совет Отцов участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские встречи, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские чаты, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий.

## **3.2. Вариативные модули**

### **3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

#### **на внешкольном уровне:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и Международным событиям;

#### **на школьном уровне:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы образовательной организации;
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;
- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории;



– создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

**на уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

**на индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения».**

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения - это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

– поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

– участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В МБОУ СОШ №9 действуют следующие основные детские объединения: «Юнармия», ДОС «Возрождение», «РДШ», «ЮИД», «Юный пожарный».

Название	Класс	Содержание деятельности
«Юнармия»	9-11	Деятельность Юнармии направлена развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности. Развития чувства уважения к старшему поколению. Вовлечения учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу. Повышение уровня знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке. Пропаганды здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости. Содействию развития активной гражданской позиции подростков.
«РДШ»	1-8	Деятельность РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан.
ДОС «Возрождение»	10-11	Детская общественная организация «Возрождение» - это добровольное объединение учащихся, ориентированное на практическое воплощение в жизнь гуманистических ценностей, активной гражданской позиции и социализации учащихся.
«ЮИД»	5-6	ЮИД – это объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных

		правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.
<b>«Юный пожарный</b>	<b>4-5</b>	Дружины юных пожарных - добровольные объединения учащихся, которые создаются с целью воспитания у подрастающего поколения мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к государственной собственности; пропаганды безопасного образа жизни среди детей и юношества; приобретения подростками знаний и навыков поведения в экстремальных ситуациях; популяризации профессии пожарного и пропаганды пожарно-прикладного спорта, а так же для организации досуга детей.

### **3.2.3 Модуль «Школьные медиа ( «СМИ»»)**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;
- школьная Интернет-группа - сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее Интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

### **3.2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий; – акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### 3.2.5. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение.

Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

#### **На внешкольном уровне:**

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) - в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

#### **На уровне образовательной организации:**

- участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

На базе МБОУ СОШ № 9 создан волонтерский отряд «Мы-волонтеры».

### **3.2.6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

#### **Содержание и виды деятельности:**

- Организация классными руководителями и родителями обучающихся совместных видов коллективной познавательной и спортивно - оздоровительной деятельности;

#### **Формы деятельности:**

- Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня по городу, в городской музей, на выставки детского творчества, на предприятие, на природу;

- Интерактивные занятия, сюжетно - ролевые игры с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»; Школьная утренняя зарядка (для обучающихся 1-2 классов); Час здоровья;

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

- посещение театров и музеев учащимися в рамках проекта «Культура – детям Дагестана»;

- посещение учащимися образовательных организаций музея Боевой Славы г. Буйнакска, краеведческого музея, городской и детской библиотек согласно установленному графику.

### **3.2.7. Модуль «Доверие» (профилактика)**

Цели: Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений

экстремистской деятельности, нарушение пожарной и дорожной безопасности, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.
6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия: **Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет. **Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

**Беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

### **Нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

1. Конституция Российской Федерации

2. Конвенция о правах ребенка
3. Законы Российской Федерации
4. Семейный кодексом Российской Федерации,
5. Гражданский кодекс РФ;
6. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
8. Указ Президента РФ от 09.06.2010 № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»;
9. «Стратегия государственной антинаркотической политики России до 2020 года», утвержденной Указом Президент РФ от 09.06.2010 № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики России до 2020 года»
10. «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года»

### **Содержательные компоненты**

1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
2. «Профилактика экстремизма и терроризма»
3. «Профилактика ЗОЖ»
4. «Пожарная безопасность»
5. «Дорожная безопасность»

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает формирование банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

**Профилактическая работа** со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям

**Профилактическая работа** с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы, Управляющего Совета школы.

Для достижения положительного результата действия программы педколлектив использует следующие технологии: личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные.

Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, тренингах круглых столов, педсоветах конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих дел, соревнованиях и других форма работы.

Именно школа должна взять на себя ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди учащихся и реабилитации подростков с девиантным и деликвентным поведением.

Школа имеет хорошую материально-техническую базу, кадрово-профессиональный состав и глубокие традиции, передающиеся от одного поколения учеников и учителей к другому, опыт сотрудничества с общественными и межведомственными организациями, что создает благоприятные условия для успешного выполнения программы.

Реализация программы предполагает тесное взаимодействие и совместную деятельность Администрации школы, Отделом МВД по городу Буйнакск, отдела по физической культуре, спорту и молодежной политике, органами социальной защиты населения, КДН, АТК, ПДН, отдел просвещения духовенства города., ГИБДД, Пожарная часть.

#### **4. РАЗДЕЛ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

##### **I. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.



Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год,; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
МБОУ СОШ № 9 на 2021-2022 ГОД**

**Календарь мероприятий программы воспитания (уровень начального общего образования)**

<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>КЛАССЫ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
<b>Инвариантные модули</b>			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
-Праздник первого звонка «Школа, двери открывай! Отдохнувших ребятишек снова в классы принимай!»	1 классы	1 сентября	Зам.директора по ВР, ст.вожатая, кл.руководители
Уроки мира.	1-4	1 сентября	Кл.руководители
Составление Социального паспорта школы.	1-4	До 15 сентября	Классные руководители, соц.педагог
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	3 сентября	Классные руководители
Мероприятия по профилактике ДДТТ. Классные часы, беседы по предупреждению ДДТТ. 1-4 - «Язык дорожного движения»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Подготовка и проведение дней Белых журавлей: «Расул Гамзатов – славный сын гор!	1-4	сентябрь	Классные руководители
<b>Родительские собрания.</b> а) формирование родительского комитета б) профилактика ДТП в) школьная форма г) профилактика СНЮС и СПАЙС, коронавирус	1-4	сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда	1-4	Сентябрь	Классные руководители
<b>Международный день пожилых людей</b> «Разве можно назвать пожилыми людей, у которых глаза светятся задором?» - цикл бесед и классных часов.	1-4	октябрь	Классные руководители
Международный день музыки - <i>«О, Музыка, блистательный каскад! Стихи твои небесные звучат. Ни капли нет в тебе обмана, Ты – в</i>	1-4	октябрь	Классные руководители

<i>пенье скрипки, арфы и органа»</i>			
<b>Мероприятия, посвященные дню Учителя «Вы – традиций хранитель, веков представитель».</b>	1-4	октябрь	Классные руководители
<b>День полиции.</b> Классные часы, беседы- <b>«Мы за честность и отвагу, Голосуем день за днем. Будем помнить вашу славу, Вашу верность день за днем!».</b>	1-4	ноябрь	Классные руководители
<b>Международный День толерантности( классные часы) «Мы разные, но мы вместе – и в этом наша сила</b>	1-4	ноябрь	Классные руководители
<b>Классные часы, посвященные Дню Матери:</b> а) классные часы - 1-11 классы <b>«Кто теплее солнца обогревает?»</b>	1-4	ноябрь	Классные руководители
<b>Неделя Здоровья «Спорт вместо наркотиков»</b>	1-4	ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Международный день отказа от курения	1-4	21 ноября	Классные руководители
Международный день инвалидов – беседы, кл.часы «Я такой же, как и ты».	1-4	декабрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	1-4	Декабрь	Классные руководители
Классный «День Неизвестного солдата»	1-4	декабрь	
«День героев Отечества»	1-4	декабрь	
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	1-4	Январь	Классные руководители
Классный час «Сталинградская битва»	1-4	февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
«Всемирный день Земли» – цикл бесед «Одно у них название есть. Леса и горы, и моря, Все называется Земля!»	1-4	март	Классные руководители
Всемирный день Воды: экологические уроки - «Вода – это чудо, которое надо беречь»	1-4	20 марта	Классные руководители
Классные часы ко Дню птиц «Наши пернатые друзья»	1-4	Март-апрель	Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4	2 марта	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	1-4	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	1-4	Апрель	Классные руководители
День смеха КВН: «Слезы вместе, смех пополам», по линии РДШ.	1-4	Апрель	Классные руководители
Международный день детской книги	1-4	Апрель	Классные руководители

- Кл. часы «Праздник книг» 1- 4 классы			
День Здоровья . Цикл бесед и классных часов «Здоровая нация – счастливая Россия»	1-4	Апрель	Классные руководители
1 мая –« Первый день, месяц май! Подымайся и вставай! И не майся, просыпайся, С песней солнышко встречай!» - беседы, кл. часы, экскурсии , походы	1-4	май	Классные руководители
Классные часы ко Дню Великой Победы «Как хорошо на свете без войны»	1-4	Май	Классные руководители
Классные часы к Международному дню семьи « <i>Семья и семейные ценности</i> »	1-4	май	Классные руководители
«Смотр строя песни»	1-4	май	Классные руководители
19 мая - День Пионерии «Мое пионерское детство» - Смотр отрядов.	4 классы	май	Классные руководители
День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.)	1-4	май	Учителя начальных классов
<b>Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)</b>			
«Международный день ООН» – уроки истории	1-4	октябрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	1-4	Сентябрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всемирный день математики	1-4	15 октября	Учителя начальных классов, учителя математики
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	1-4	Март	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Прощание с Азбукой	1-4	апрель	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	3-4	Март-апрель	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Гагаринский урок «Полетели»	1-4	12 апреля	Учителя начальных классов, учителя-предметники

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30 апреля	Учителя начальных классов, учителя-предметники
День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.)	1-4	май	Учителя начальных классов, учителя
Уроки здоровья	1-4	Октябрь, апрель	Учителя начальных классов, учителя
Всероссийская олимпиада школьников Участие в конкурсах различного уровня.	1-4	Сентябрь-октябрь, февраль	Учителя начальных классов, учителя
Приобщение к культурному наследию «малой» и «большой» Родины, написание сочинений, выполнение проектов, творческих работ «Мой край», «Мой город» и др. Посещение мест культуры и спорта. Музейные уроки. Участие в конкурсах, акциях и проектах различных уровней	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b> (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)			
Направление: познавательная деятельность			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Научно-техническое творчество	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Шахматы	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах	2-4	Первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	1	Первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дежурство во время перемен на закрепленной территории	1-4	Согласно графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
<b>Модуль «Профорientация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

Единый день профориентации	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	1-4	Март	Классные руководители, вожатые
Трудовой десант	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам: – «Трудности адаптации первоклассников в школе»; – «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»; – «Школьный устав. Дисциплина»; – «Профилактика детского травматизма»; – «Нравственные ценности семьи»; – «Формирование активной жизненной позиции в школе и дома»; – «Предварительные итоги года»; – «Летний отдых»	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	1-4	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители
Акция «Родительский урок»	1-4	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета отцов	1-4	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители

Заседание Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
<b>Вариативные модули</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник первоклассника	1	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Месячник Безопасности	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Акция «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	1-4	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра
День учителя. Праздничный концерт для учителей	1-4	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя правового просвещения	1-4	18-23 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	1-4	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Крылья Ангела»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню Матери	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
День Конституции	1-4	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	1-4	Последняя неделя декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя музыки
Экологические субботники	1-4	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи	1-4	15 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.)	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте	1-4	1 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню независимости России	1-4	12 июня (11 июня)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение тематических выставок	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b> (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>РДШ</b>			
Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия»	2-4	В течение года	Организатор ОБЖ
Дни единых действий	2-4	В течение года	Организатор ОБЖ
Всероссийский «Урок Победы»	2-4	Сентябрь	Организатор ОБЖ
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	2-4	3 декабря	Организатор ОБЖ
Всероссийская акция «Наследники Победы»	2-4	Апрель-май	Ст.вожатая, кл.руководители
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	2-4	Апрель-май	Ст.вожатая, кл.руководители
<b>Модуль «Волонтерская деятельность»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>



Международный день глухих	1-4	26 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день слепых «Белая трость»	1-4	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	1-4	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
День волонтера	1-4	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный День инвалидов	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	1-4	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Мой чистый город»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	1-4	5 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>			
Экскурсия «Памятные места Дагестана»	1-4	По плану	Классные руководители, учителя-предметники, учителя физкультуры
Экскурсия по городу «Улочками родного города»	1-4	По плану	Классные руководители, учителя
Экскурсия в «История – моя Россия»	1-4	По плану	Классные руководители, учителя
Экскурсия в музей «Боевой славы»	1-4	По плану	Классные руководители, учителя
Экскурсия в историко-краеведческий музей	1-4	По плану	Классные руководители, учителя
Краеведческий круиз «Край, в котором я живу»	1-4	По плану	Классные руководители, учителя

«Виртуальные экскурсии: «Эрмитаж», Третьяковская галерея», «Парк Победы», «ВДНХ» и т.д.	1-4	По плану	Классные руководители, учителя
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы - в кинотеатр	1-4	По плану	Классные руководители, учителя
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	По плану	Классные руководители, учителя
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление классов к 1 сентября	1-4	Август	Классные руководители, учитель ИЗО
Выставка поделок «Дары осени»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Мой учитель»	1-4	Октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Детско-взрослый конкурс-выставка «Кормушка»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Конкурс-выставка «Безопасный переход»	1-4	Октябрь, март, май	Классные руководители, учитель ИЗО
Выставка фотографий «Мой домашний питомец»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, старшая вожатая
Выставки рисунков «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»	1-4	3-9 декабря	Классные руководители, учитель ИЗО
Оформление классов к Новому Году	1-4	14-26 декабря	Классные руководители
Оформление новогодней елки в фойе из игрушек – символов года	1-4	12-25 декабря	Классные руководители, старшая вожатая
Оформление классов к 23 февраля	1-4	15-23 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «День Защитника Отечества»	1-4	15-23 февраля	Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая
Оформление классов к 8 марта	1-4	4-8 марта	Классные руководители
Выставка рисунков «Портрет мамы»	1-4	3-8 марта	Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая
Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики	1-4	5-2 апреля	Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая
Детско-взрослый конкурс-выставка скворечников ко Дню птиц	1-4	15 апреля	Классные руководители
Конкурс-выставка рисунков и поделок к Дню Победы	1-4	3-9 мая	Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая
Оформление классов к 1 сентября	1-4	Август	Классные руководители, учитель ИЗО
Выставка поделок «Дары осени»	1-4	Сентябрь	Классные руководители

Выставка рисунков «Мой учитель»	1-4	Октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Детско-взрослый конкурс-выставка «Кормушка»	1-4	Октябрь	Классные руководители
	1-4		
<b>Модуль «Доверие» ( профилактика)</b>			
Инструктаж с учащимися школы по профилактике безопасности.	1-4	сентябрь	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Учебная эвакуацию учащихся на случай пожара, землетрясения, терроризма.	1-4	Сентябрь, апрель	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Тематические мероприятия по пожарной безопасности: «Огонь – друг и враг человека», «Отчего бывают пожары», «Пожар легче предупредить, чем потушить».	1-4	Раз в квартал	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Конкурс рисунков и поделок «Неопалимая купина»	1-4	ноябрь	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Проведение инструктажей с обучающимися, работниками школы, по противодействию экстремизма и терроризма.	1-4	сентябрь	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Создание, размещение и обновление информационных стендов антиэкстремистской и антитеррористической направленности.	1-4	сентябрь	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Организация распространения тематических памяток и методических инструкций.	1-4	В течение года	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Обеспечение обучающихся и их родителей необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных ситуациях.	1-4	В течение года	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР,

			род.комитет
Проведение с учащимися профилактических бесед перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках»	1-4	В течение года	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Проведение опросов, анкетирования обучающихся по вопросам правовых знаний и законопослушного поведения.	1-4	В течение года по плану	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Проведение просветительской работы среди родителей обучающихся (тематические беседы на родительских собраниях, опросники, памятки)	1-4	Раз в четверть	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Оформление стенда «Правовое воспитание»	1-4	сентябрь	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Планирование и информационное обеспечение деятельности социально-психолого - педагогической службы	1-4	сентябрь	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	1-4	сентябрь	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	1-4	Раз в четверти	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Проведение месячников, дней профилактики	1-4	Раз в квартал	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Дни инспектора в школе	1-4	Раз в месяц	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР,

			род.комитет
Дополнительное образование. Организация работы по вовлечению учащихся в секции, кружки.	1-4	Сентябрь-октябрь	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Встречи-беседы с отделом просвещения духовенства при центральной мечети города.	1-4	Раз в неделю	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительское собрание: «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия. «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения.»</li> <li>• «Подросток в мире вредных привычек.. Курительные смеси. Пав»</li> <li>• «Детство без слез» (Профилактика жестокого обращения)</li> </ul> </li> </ul> «Летняя оздоровительная кампания»	1-4	Раз в четверть	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	1-4	По плану	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников	1-4	По плану	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
День Здоровья: пропаганда ЗОЖ, личной гигиены, личной безопасности;	1-4	Раз в квартал	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Организация системы	1-4	По плану	Зам.по безопасности, руководитель

спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивных массовых мероприятий школы и города			ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Индивидуальные профилактические беседы с подростками	1-4	По мере необходимости	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	1-4	Постоянно	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ПДН	1-4	По плану	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Психолого - педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	1-4	октябрь	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ СОШ № 9  
НА 2021-2022 ГОД  
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>Инвариантные модули</b>			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
Уроки мира.	5-9	1 сентября	Кл.руководители
Составление Социального паспорта школы.	5-9	До 15 сентября	Классные руководители, соц.педагог
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь	Классные руководители
	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	3 сентября	Классные руководители
Мероприятия по профилактике ДДТТ. Классные часы, беседы по предупреждению ДДТТ «Аукцион знаков»!	5-9	сентябрь	Классные руководители
Подготовка и проведение дней Белых журавлей: «Расул Гамзатов – певец добра и человечности».	5-9	сентябрь	Классные руководители
<b>Родительские собрания.</b> а) формирование родительского комитета б) профилактика ДТП в) школьная форма г) профилактика СНЮС и СПАЙС, коронавирус	5-9	сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Международный день пожилых людей «Разве можно назвать пожилыми людей, у которых глаза светятся задором?» - цикл бесед и классных часов.	5-9	октябрь	Классные руководители
Международный день музыки - «О, Музыка, блистательный каскад! Стихи твои небесные звучат. Ни капли нет в тебе обмана, Ты – в пенье скрипки, арфы и органа»	5-9	октябрь	Классные руководители

Мероприятия, посвященные дню Учителя "В двадцать первом веке и в двухсотом Учитель вечен на Земле!".	5-9	октябрь	Классные руководители
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» (3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом).	10-11	3 ноября	Классные руководители
День полиции. Классные часы, беседы - «Гордое имя полицейский»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Международный День толерантности( классные часы) «Мы разные, но мы вместе – и в этом наша сила	5-9	ноябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню Матери: а) классные часы - 1-11 классы «Кто теплее солнца обогревает?»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Международный день отказа от курения	5-9	21 ноября	Классные руководители
Неделя Здоровья «Спорт вместо наркотиков»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Международный день инвалидов – беседы, кл. часы «Я такой же, как и ты».	5-9	декабрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	5-9	Декабрь	Классные руководители
Классный «День Неизвестного солдата»	5-9	декабрь	
«День героев Отечества»	5-9	декабрь	
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	5-9	Январь	Классные руководители
Классный час «Сталинградская битва»	5-9	февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители
«Всемирный день Земли» – цикл бесед «Одно у них название есть. Леса и горы, и моря, Все называется Земля!	5-9	март	Классные руководители
Всемирный день Воды: экологические уроки - «Вода – это чудо, которое надо беречь»	5-9	20 марта	Классные руководители
Классные часы ко Дню птиц «Наши пернатые друзья»	5-9	Март-апрель	Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	2 марта	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	5-9	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	5-9	Апрель	Классные руководители
День смеха КВН: «Слезы вместе, смех пополам», по линии РДШ.	5-9	Апрель	Классные руководители
Международный день детской книги - Кл. часы «Праздник книг» 1- 4 классы	5-9	Апрель	Классные руководители
День Здоровья . Цикл бесед и классных часов «Здоровая нация –	5-9	Апрель	Классные руководители



счастливая Россия»			
1 мая –« Первый день, месяц май! Подымайся и вставай! И не майся, просыпайся, С песней солнышко встречай!» - беседы, кл. часы, экскурсии , походы	5-9	май	Классные руководители
Классные часы ко Дню Великой Победы «Как хорошо на свете без войны»	5-9	Май	Классные руководители
Классные часы к Международному дню семьи « <i>Семья и семейные ценности</i> »	5-9	май	Классные руководители
«Смотр строя песни»	5-9	май	
19 мая - День Пионерии «Мое пионерское детство» - Смотр отрядов.	5-9	май	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
«Международный день ООН» – уроки истории	5-9	октябрь	учителя-предметники
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	5-9	Сентябрь	учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	4 октября	учителя-предметники
Всемирный день математики	5-9	15 октября	учителя математики
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	5-9	Март	учителя-предметники, классные часы
Всероссийские экологические уроки	5-9	Март-апрель	учителя-предметники
Гагаринский урок «Полетели»	5-9	12 апреля	учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30 апреля	учителя-предметники
«Международный день ООН» – уроки истории	5-9	октябрь	учителя-предметники
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	5-9	Сентябрь	учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	4 октября	учителя-предметники
Всемирный день математики	5-9	15 октября	учителя математики
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	5-9	Март	учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	5-9	Март-апрель	учителя-предметники
Гагаринский урок «Полетели»	5-9	12 апреля	учителя-предметники

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30 апреля	учителя-предметники
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b> (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)			
Направление: познавательная деятельность			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Шахматы	5-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Профессиональное информирование и профессиональное консультирование	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Билет в будущее»	5-9	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, эксперты проекта
Час размышлений «Человек и профессия»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	5-9	Июнь-ноябрь	Заместитель директора
Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов	9	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Единый день профориентации	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР
Трудовой десант	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам: – «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»;	5	В течение года Сентябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба

– «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»;	5-9		
– «Школьный устав. Дисциплина»;	5-9		
– «Профилактика детского травматизма»;	5-9	Декабрь	
– «Нравственные ценности семьи»;	5-9		
– «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»;	5-9		
– «Профорентация: дороги, которые выбирают наши дети»;	5-9	Февраль	
– «Предварительные итоги года»;	9		
– «Организация летнего отдыха»	5-9	Апрель	
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	5-9	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители
Заседание Совета отцов	5-9	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Заседание Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
<b>Вариативные модули</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Месячник Безопасности	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Внимание, дети!»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	5-9	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
День учителя. Праздничный концерт для учителей	5-9	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя правового просвещения	5-9	18-23 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	5-9	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Крылья Ангела»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню Матери	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	5-9	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологические субботники	5-9	15 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте	5-9	12 июня (11 июня)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню независимости России	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			

(работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>ЮИД</b>			
Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия)	5-6	В течение года, согласно плану	Ст.вожатая, кл.руководители
Выступления агитбригады «Безопасная дорога»	5-6	В течение года	Ст.вожатая, кл.руководители
Конкурс памяток «Правила безопасного поведения на дороге»	5-6	Сентябрь-октябрь	Ст.вожатая, кл.руководители
Республиканский конкурс «Верны ЮИДовской стране!»	5-6	Октябрь	Ст.вожатая, кл.руководители
Республиканские соревнования «Безопасное колесо»	5-6	Декабрь	Ст.вожатая, кл.руководители
Республиканская акция «Берегите друг друга»	5-6	Ноябрь-декабрь	Ст.вожатая, кл.руководители
Конкурс агитационных плакатов «Дорожная безопасность»	5-6	Январь-февраль	Ст.вожатая, кл.руководители
Квест «Безопасность – это важно!»	5-6	Апрель	Ст.вожатая, кл.руководители
Уроки безопасности «Ребёнок на дороге» (ЮИД для малышей)	5-6	Май	Ст.вожатая, кл.руководители
<b>Юнармия</b>			
Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия»	8-9	В течение года	Ст.вожатая, кл.руководители
Дни единых действий	8-9	В течение года	Ст.вожатая, кл.руководители
«Уроки мужества» с участием ветеранов и военнослужащих	8-9	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Ст.вожатая, кл.руководители
Всероссийский «Урок Победы»	8-9	Сентябрь	Ст.вожатая, кл.руководители
Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России	8-9	Июнь	Ст.вожатая, кл.руководители
I Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ЮНАРМИЯ», посвященная празднованию 800-летия со дня рождения князя Александра Невского	8-9	Июнь-сентябрь	Ст.вожатая, кл.руководители
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	8-9	3 декабря	Ст.вожатая, кл.руководители
Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы	8-9	Январь-февраль	Ст.вожатая, кл.руководители
Всероссийская акция «Наследники Победы»	8-9	Апрель-май	Ст.вожатая, кл.руководители
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	8-9	Апрель-май	Ст.вожатая, кл.руководители
Всероссийская акция «Диктант Победы»	8-9	Май	Ст.вожатая, кл.руководители
<b>РДШ</b>			
Всероссийская акция «День учителя»	7-9	5 октября 2021	Ст.вожатая, кл.руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	7-9	4 ноября 2021	Ст.вожатая, кл.руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню матери	7-9	28 ноября 2021	Ст.вожатая, кл.руководители
Всероссийская	7-9	1 декабря 2021	Ст.вожатая, кл.руководители

акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»			
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	7-9	3 декабря 2021	Ст.вожатая, кл.руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	7-9	9 декабря 2021	Ст.вожатая, кл.руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	7-9	12 декабря 2021	Ст.вожатая, кл.руководители
Республиканский флэшмоб «Спорт вместо наркотиков»	7-9	Март	Ст.вожатая, кл.руководители
Слёт РДШ, посвященный Дню детских общественных объединений	7-9	Май	Ст.вожатая, кл.руководители
<b>«Юный пожарный»</b>			
Организационное собрание отряда по теме: «Пожарная безопасность в образовательном учреждении».	5-7	сентябрь	Руководитель ОБЖ, кл.руководители, зам.по безопасности
Уроки безопасности.	5-7	Сентябрь, январь, май	Руководитель ОБЖ, кл.руководители, зам.по безопасности
История пожарной охраны.	5-7	сентябрь	Руководитель ОБЖ, кл.руководители, зам.по безопасности
Встреча с работниками героической профессии, ветеранами пожарной охраны.	5-7	По плану	Руководитель ОБЖ, кл.руководители, зам.по безопасности
Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при ожогах.	5-7	Сентябрь, апрель	Руководитель ОБЖ, кл.руководители, зам.по безопасности
Учебно- тренировочные занятия. Организация эвакуации.	5-7	Сентябрь, апрель	Руководитель ОБЖ, кл.руководители, зам.по безопасности
Конкурс сочинений по ППБ, рисунков, поделок «Неопалимая купина»	5-7	По плану 2 раза в год	
Проведение разъяснительных бесед и занятий с учащимися по соблюдению противопожарного режима в школе.	5-7	В течение года	
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Проведение занятий (теоретических и практических)	5-9	В течение года	Зам.по ИКТ
Встречи с журналистами, писателями	5-9	В течение года	Зам.по ИКТ
Участие в фестивалях, проектах	5-9	В течение года	Зам.по ИКТ
Подготовка поздравительных видеороликов	5-9	Октябрь, февраль,	Зам.по ИКТ

		март	
Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий	5-9	В течение года	Зам.по ИКТ
<b>Модуль «Волонтерская деятельность»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Волонтерская помощь при организации мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Международный день глухих	5-9	26 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день слепых «Белая трость»	5-9	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	5-9	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Флэшмоб, посвященный Дню пожилого человека.	5-9	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный День инвалидов	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	5-9	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Мой чистый город»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

Международный день борьбы за права инвалидов	5-9	5 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>			
Экскурсия «Памятные места Дагестана»	5-9	По плану	Классные руководители, учителя-предметники, учителя физкультуры
Экскурсия по городу «Улочками родного города»	5-9	По плану	Классные руководители, учителя
Экскурсия в «История – моя Россия»	5-9	По плану	Классные руководители, учителя
Экскурсия в музей «Боевой славы»	5-9	По плану	Классные руководители, учителя
Экскурсия в историко-краеведческий музей	5-9	По плану	Классные руководители, учителя
Краеведческий круиз «Край, в котором я живу»	5-9	По плану	Классные руководители, учителя
«Виртуальные экскурсии: «Эрмитаж», Третьяковская галерея», «Парк Победы», «ВДНХ» и т.д.	5-9	По плану	Классные руководители, учителя
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы - в кинотеатр	5-9	По плану	Классные руководители, учителя
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	По плану	Классные руководители, учителя
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление классов к 1 сентября	5-9	Август	Классные руководители, учитель ИЗО
Выставка поделок «Дары осени»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Мой учитель»	5-9	Октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Детско-взрослый конкурс-выставка «Кормушка»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Конкурс-выставка «Безопасный переход»	5-9	Октябрь, март, май	Классные руководители, учитель ИЗО
Выставка фотографий «Мой домашний питомец»	5-9	Ноябрь	Классные руководители, старшая вожатая
Выставки рисунков «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»	5-9	3-9 декабря	Классные руководители, учитель ИЗО
Оформление классов к Новому Году	5-9	14-26 декабря	Классные руководители



Оформление новогодней елки в фойе из игрушек – символов года	5-9	12-25 декабря	Классные руководители, старшая вожатая
Оформление классов к 23 февраля	5-9	15-23 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «День Защитника Отечества»	5-9	15-23 февраля	Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая
Оформление классов к 8 марта	5-9	4-8 марта	Классные руководители
Выставка рисунков «Портрет мамы»	5-9	3-8 марта	Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая
Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики	5-9	5-2 апреля	Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая
Детско-взрослый конкурс-выставка скворечников ко Дню птиц	5-9	15 апреля	Классные руководители
Конкурс-выставка рисунков и поделок к Дню Победы	5-9	3-9 мая	Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая
Оформление классов к 1 сентября	5-9	Август	Классные руководители, учитель ИЗО
Выставка поделок «Дары осени»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Мой учитель»	5-9	Октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Детско-взрослый конкурс-выставка «Кормушка»	5-9	Октябрь	Классные руководители
	5-9		
<b>Модуль «Доверие» ( профилактика)</b>			
Инструктаж с учащимися школы по профилактике безопасности.	5-9	сентябрь	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Учебная эвакуацию учащихся на случай пожара, землетрясения, терроризма.	5-9	Сентябрь, апрель	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Тематические мероприятия по пожарной безопасности: «Огонь – друг и враг человека», «Отчего бывают пожары», «Пожар легче предупредить, чем потушить».	5-9	Раз в квартал	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет

Конкурс рисунков и поделок «Неопалимая купина»	5-9	ноябрь	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Проведение инструктажей с обучающимися, работниками школы, по противодействию экстремизма и терроризма.	5-9	сентябрь	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Создание, размещение и обновление информационных стендов антиэкстремистской и антитеррористической направленности.	5-9	сентябрь	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Организация распространения тематических памяток и методических инструкций.	5-9	В течение года	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Обеспечение обучающихся и их родителей необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных ситуациях.	5-9	В течение года	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Проведение с учащимися профилактических бесед перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках»	5-9	В течение года	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Проведение опросов, анкетирования обучающихся по вопросам правовых знаний и законопослушного поведения.	5-9	В течение года по плану	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Проведение просветительской работы среди родителей обучающихся (тематические беседы на родительских собраниях, опросники, памятки)	5-9	Раз в четверть	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет

Оформление стенда «Правовое воспитание»	5-9	сентябрь	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Планирование и информационное обеспечение деятельности социально-психолого - педагогической службы	5-9	сентябрь	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	5-9	сентябрь	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	5-9	Раз в четверти	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Проведение месячников, дней профилактики	5-9	Раз в квартал	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Дни инспектора в школе	5-9	Раз в месяц	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Дополнительное образование. Организация работы по вовлечению учащихся в секции, кружки.	5-9	Сентябрь-октябрь	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Встречи-беседы с отделом просвещения духовенства при центральной мечети города.	5-9	Раз в неделю	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет

Родительские собрания: - «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. -«Ранняя профилактика семейного неблагополучия»; - «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних»; - «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения.» - «Подросток в мире вредных привычек.. Курительные смеси. Пав» - «Детство без слез» (Профилактика жестокого обращения) -«Летняя оздоровительная кампания»	5-9	Раз в четверть	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	5-9	По плану	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников	5-9	По плану	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
День Здоровья: пропаганда ЗОЖ, личной гигиены, личной безопасности;	5-9	Раз в квартал	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивных массовых мероприятий школы и города	5-9	По плану	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Индивидуальные профилактические беседы с подростками	5-9	По мере необходимости	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет

<p>Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неадекватного поведения,</li> <li>- дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.</li> </ul> <p>Изучение семейных взаимоотношений, социального окружения учащихся</p>	5-9	Постоянно	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
<p>Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ПДН</p>	5-9	По плану	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
<p>Психолого - педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»</p>	5-9	октябрь	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ СОШ № 9  
НА 2021-2022 ГОД  
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>Инвариантные модули</b>			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
-Праздник первого звонка «Школа, двери открывай! Отдохнувших ребятишек снова в классы принимай!»	10-11	1 сентября	Кл.руководители
Уроки мира.	10-11	До 15 сентября	Классные руководители, соц.педагог
Составление Социального паспорта школы.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	3 сентября	Классные руководители
Мероприятия по профилактике ДДТТ. Классные часы, беседы по предупреждению ДДТТ. 1-4 - «Язык дорожного движения»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Подготовка и проведение дней Белых журавлей: «Расул Гамзатов – славный сын гор!	10-11	сентябрь	Классные руководители
<b>Родительские собрания.</b> а) формирование родительского комитета б) профилактика ДТП в) школьная форма г) профилактика СНЮС и СПАЙС, коронавирус	10-11	сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда	10-11	Сентябрь	Классные руководители
<b>Международный день пожилых людей</b> «Разве можно назвать пожилыми людей, у которых глаза светятся задором?» - цикл бесед и классных часов.	10-11	октябрь	Классные руководители
Международный день музыки - <b>«О, Музыка, блистательный каскад! Стихи твои небесные звучат. Ни капли нет в тебе обмана, Ты – в пенье скрипки, арфы и органа»</b>	10-11	октябрь	Классные руководители
<b>Мероприятия, посвященные дню Учителя</b> «Вы – традиций	10-11	октябрь	Классные руководители

<b>хранитель, веков представитель».</b>			
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» (3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом).	10-11	3 ноября	Классные руководители
<b>День полиции.</b> Классные часы, беседы- <b>«Мы за честность и отвагу, Голосуем день за днем. Будем помнить вашу славу, Вашу верность день за днем!».</b>	10-11	ноябрь	Классные руководители
<b>Международный День толерантности</b> ( классные часы) <b>«Мы разные, но мы вместе – и в этом наша сила</b>	10-11	ноябрь	Классные руководители
<b>Классные часы, посвященные Дню Матери:</b> а) классные часы - 1-11 классы <b>«Кто теплее солнца обогревает?»</b>	10-11	ноябрь	Классные руководители
Международный день отказа от курения	10-11	21 ноября	Классные руководители
<b>Неделя Здоровья «Спорт вместо наркотиков»</b>	10-11	ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Международный день инвалидов – беседы, кл.часы «Я такой же, как и ты».	10-11	декабрь	Классные руководители
Классный час «Битва за Москву»	10-11	5 декабря	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	10-11	Декабрь	Классные руководители
Классный «День Неизвестного солдата»	10-11	декабрь	Классные руководители
«День героев Отечества»	10-11	декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	10-11	Январь	Классные руководители
Классный час «Сталинградская битва»	10-11	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	10-11	март	Классные руководители
«Всемирный день Земли» – цикл бесед «Одно у них название есть. Леса и горы, и моря, Все называется Земля!»	10-11	20 марта	Классные руководители
Всемирный день Воды: экологические уроки - «Вода – это чудо, которое надо беречь»	10-11	Март-апрель	Классные руководители
Классные часы ко Дню птиц «Наши пернатые друзья»	10-11	2 марта	Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11	Март	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	10-11	Апрель	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	10-11	Апрель	Классные руководители
День смеха КВН: «Слезы вместе, смех пополам», по линии РДШ.	10-11	Апрель	Классные руководители

Международный день детской книги - Кл. часы «Праздник книг» 1- 4 классы	10-11	Апрель	Классные руководители
День Здоровья . Цикл бесед и классных часов «Здоровая нация – счастливая Россия»	10-11	май	Классные руководители
1 мая –« Первый день, месяц май! Подымайся и вставай! И не майся, просыпайся, С песней солнышко встречай!» - беседы, кл. часы, экскурсии , походы	10-11	Май	Классные руководители
Классные часы ко Дню Великой Победы «Как хорошо на свете без войны»	10-11	май	Классные руководители
Классные часы к Международному дню семьи « <i>Семья и семейные ценности</i> »	10-11	май	
<b>Модуль «Школьный урок»</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
«Международный день ООН» – уроки истории	10-11	октябрь	учителя-предметники
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	10-11	Сентябрь	учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10-11	4 октября	учителя-предметники
Всемирный день математики	10-11	15 октября	учителя математики
Единый урок «Права человека»	10-11	10 декабря	учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	10-11	Март	учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	10-11	Март-апрель	учителя-предметники
Гагаринский урок «Полетели»	10-11	12 апреля	учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	30 апреля	учителя-предметники
«Международный день ООН» – уроки истории	10-11	октябрь	учителя-предметники
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	10-11	Сентябрь	учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10-11	4 октября	учителя-предметники
Всемирный день математики	10-11	15 октября	учителя математики
Единый урок «Права человека»	10-11	10 декабря	учителя-предметники
Уроки истории «Битва за Москву»	10-11	5 декабря	Учителя-предметники
Уроки истории «Сталинградская битва»	10-11	февраль	Учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	10-11	Март	учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	10-11	Март-апрель	учителя-предметники



Гагаринский урок «Полетели»	10-11	12 апреля	учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	30 апреля	учителя-предметники
Уроки здоровья	10-11	Октябрь, апрель	учителя-предметники
Всероссийская олимпиада школьников Участие в конкурсах различного уровня.	10-11	Сентябрь-октябрь, февраль	Учителя-предметники
Приобщение к культурному наследию «малой» и «большой» Родины, написание сочинений, выполнение проектов, творческих работ «Мой край», «Мой город» и др. Посещение мест культуры и спорта. Музейные уроки. Участие в конкурсах, акциях и проектах различных уровней	10-11	В течение года	Учителя-предметники
«Диктант Победы»	10-11	Апрель	Учителя-предметники
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b> (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)			
Направление: познавательная деятельность			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Шахматы	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	30 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Профессиональное информирование и профессиональное консультирование	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Билет в будущее»	10-11	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, эксперты проекта
Час размышлений «Человек и профессия»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	Июнь-ноябрь	Заместитель директора
Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР,

классов			классные руководители, социально-психологическая служба
Единый день профориентации	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР
Трудовой десант	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам: – «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»; – «Здоровая семья – здоровые дети»; – «Школьный устав. Дисциплина»; – «Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни»; – «Проблемы родителей и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций»; – «Самореализация личности в условиях современного образования»; – «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»; – «Как сохранить психическое здоровье ребенка»; – «Жизненный путь счастливого человека»	10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 11 10-11 10-11	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	10-11	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители

Акция «Родительский урок»	10-11	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	10-11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета отцов	10-11	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Заседание Совета профилактики	10-11	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
<b>Вариативные модули</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Месячник Безопасности	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Акция «Внимание, дети!»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	10-11	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра
Международный месячник школьных библиотек	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
День учителя. Праздничный концерт для учителей	10-11	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День народного единства	10-11	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Крылья Ангела»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню Матери	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Правовая неделя	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	10-11	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологические субботники	10-11	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день земли	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи	10-11	15 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты детей. Праздничные мероприятия	10	1 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню независимости России	10	12 июня (11 июня)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение тематических выставок	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b> (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Юнармия</b>			
Уроки мужества к памятным датам	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская патриотическая молодежная Эстафета добрых дел	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская военно-патриотическая спортивная игра «Годен к	10-11	Март	Заместитель директора по ВР,

строевой»			классные руководители
<b>ДОС «Возрождение»</b>			
Сбор актива. Составление и утверждение плана работы на год ДО «Возрождение»	10-11	сентябрь	Куратор ДОС
КТД «День учителя»: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Операция «Скажем спасибо любимому учителю» (Поздравление учителей школы и учителей – ветеранов с Днем учителя);</li> <li>2. Выпуск праздничной газеты;</li> </ul> Праздничный концерт « "Милые учителя, Вам от души спасибо!"»	10-11	октябрь	Куратор ДОС
Рейд-проверка «Твой внешний вид»	10-11	В течение года	Куратор ДОС
Час дружеского общения "Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе - в этом наша сила!"	10-11	Октябрь, март	Куратор ДОС
КТД «День матери»: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс рисунков «Вернисаж маминых улыбок»»</li> <li>2. Конкурс стихов «Ты одна такая – любимая и родная»</li> </ul>	10-11	март	Куратор ДОС
Беседа «Жизнь дана для того, чтобы жить» посвященная дню борьбы со СПИДом	10-11	декабрь	Куратор ДОС
КТД «День добровольца (волонтёра)» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Покормите птиц зимой»</li> <li>• Акция «Школьный день вежливости»</li> </ul> Выпуск и распространение буклетов «Быть добровольцем – это здорово!»	10-11	Декабрь-январь	Куратор ДОС
Урок мужества «Герои нашего Отечества»	10-11	декабрь	Куратор ДОС
КТД «Новый год» <ul style="list-style-type: none"> <li>1. конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»</li> <li>2. «Зимней праздничной порой» - викторина</li> </ul>	10-11		Куратор ДОС

3. Акция «Украшаем школу к Новому году» КТД «Международный женский день»: 1. Акция «Дари улыбки»(Поздравление учителей – ветеранов с Днем 8 Марта); 2. Праздничный концерт «Эта веточка мимозы» 3. Конкурс рисунков «В каждом рисунке – мама»			
Антинаркотическая акция «Помоги себе выжить»	10-11	Ноябрь, апрель	Куратор ДОС
КТД «День космонавтики»:  1. Гагаринский урок «Космос – это мы». 2. Викторина юного космонавта. «Дорога в Космос»	10-11	апрель	Куратор ДОС
Операция «Помоги пернатому другу»	10-11	март	Куратор ДОС
Смотр классных уголков		Каждую четверть	Куратор ДОС
КТД «День Защитника Отечества»: 1. Акция «Есть такая профессия -Родицу защищать» 2. урок - презентация «Великие люди России» 3. Акция «Примите наши поздравления»: поздравление ветеранов с праздником 23 февраля. (Открытка) 4. праздничный концерт «Чтоб забылатпланета Земля, что такое вражда и война...»	10-11	февраль	Куратор ДОС
Акция. День памяти жертв Холокоста и всех узников фашистских лагерей «Зажги свечу»	10-11	январь	Куратор ДОС
КТД «День Победы»: 1. Операция «Память павшим». (Уборка территории у памятника около школы, на Братском кладбище); 2. Участие в митинге, посвященному Дню Победы; 3. Акция «С Днем Победы!» - поздравление ветеранов; 4. Акция «Георгиевская ленточка»; 5. Акция «Бессмертный полк»; 6. Акция «Письма Победы»; 7. Конкурс плакатов и рисунков на тему: «Вот и пришла весна» 8. Уроки в музее Боевой славы «Слава Отечества в орденах и	10-11	Апрель, май	Куратор ДОС

медалях»			
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Проведение занятий (теоретических и практических)	10-11	В течение года	Зам.по ИКТ
Участие в конкурсах, проектах	10-11	В течение года	Зам.по ИКТ
Подготовка поздравительных видеороликов	10-11	Октябрь, февраль, март	Зам.по ИКТ
Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий	10-11	В течение года	Зам.по ИКТ
<b>Модуль «Волонтерская деятельность»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Волонтерская помощь при организации мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Международный день глухих	10-11	26 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день слепых «Белая трость»	10-11	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	10-11	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный День инвалидов	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	10-11	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	10-11	5 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>			
Экскурсия «Памятные места Дагестана»	10-11	По плану	Классные руководители, учителя-предметники, учителя физкультуры
Экскурсия по городу «Улочками родного города»	10-11	По плану	Классные руководители, учителя
Экскурсия в «История – моя Россия»	10-11	По плану	Классные руководители, учителя
Экскурсия в музей «Боевой славы»	10-11	По плану	Классные руководители, учителя
Экскурсия в историко-краеведческий музей	10-11	По плану	Классные руководители, учителя
Краеведческий круиз «Край, в котором я живу»	10-11	По плану	Классные руководители, учителя
«Виртуальные экскурсии: «Эрмитаж», Третьяковская галерея», «Парк Победы», «ВДНХ» и т.д.	10-11	По плану	Классные руководители, учителя
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы - в кинотеатр	10-11	По плану	Классные руководители, учителя
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	По плану	Классные руководители, учителя
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление классов к 1 сентября	10-11	Август	Классные руководители, учитель ИЗО
Выставка поделок «Дары осени»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Мой учитель»	10-11	Октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Детско-взрослый конкурс-выставка «Кормушка»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Конкурс-выставка «Безопасный переход»	10-11	Октябрь, март, май	Классные руководители, учитель ИЗО
Выставка фотографий «Мой домашний питомец»	10-11	Ноябрь	Классные руководители, старшая вожатая
Выставки рисунков «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»	10-11	3-9 декабря	Классные руководители, учитель ИЗО
Оформление классов к Новому Году	10-11	14-26 декабря	Классные руководители
Оформление новогодней елки в фойе из игрушек – символов года	10-11	12-25 декабря	Классные руководители, старшая вожатая
Оформление классов к 23 февраля	10-11	15-23 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «День Защитника Отечества»	10-11	15-23 февраля	Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая



Оформление классов к 8 марта	10-11	4-8 марта	Классные руководители
Выставка рисунков «Портрет мамы»	10-11	3-8 марта	Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая
Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики	10-11	5-2 апреля	Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая
Детско-взрослый конкурс-выставка скворечников ко Дню птиц	10-11	15 апреля	Классные руководители
Конкурс-выставка рисунков и поделок к Дню Победы	10-11	3-9 мая	Классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая
Оформление классов к 1 сентября	10-11	Август	Классные руководители, учитель ИЗО
Выставка поделок «Дары осени»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Мой учитель»	10-11	Октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Детско-взрослый конкурс-выставка «Кормушка»	10-11	Октябрь	Классные руководители
	10-11		
<b>Модуль «Доверие» ( профилактика)</b>			
Инструктаж с учащимися школы по профилактике безопасности.	10-11	сентябрь	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Учебная эвакуацию учащихся на случай пожара, землетрясения, терроризма.	10-11	Сентябрь, апрель	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Тематические мероприятия по пожарной безопасности: «Огонь – друг и враг человека», «Отчего бывают пожары», «Пожар легче предупредить, чем потушить».	10-11	Раз в квартал	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Конкурс рисунков и поделок «Неопалимая купина»	10-11	ноябрь	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет

Проведение инструктажей с обучающимися, работниками школы, по противодействию экстремизма и терроризма.	10-11	сентябрь	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Создание, размещение и обновление информационных стендов антиэкстремистской и антитеррористической направленности.	10-11	сентябрь	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Организация распространения тематических памяток и методических инструкций.	10-11	В течение года	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Обеспечение обучающихся и их родителей необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных ситуациях.	10-11	В течение года	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Проведение с учащимися профилактических бесед перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках»	10-11	В течение года	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Проведение опросов, анкетирования обучающихся по вопросам правовых знаний и законопослушного поведения.	10-11	В течение года по плану	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Проведение просветительской работы среди родителей обучающихся (тематические беседы на родительских собраниях, опросники, памятки)	10-11	Раз в четверть	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Оформление стенда «Правовое воспитание»	10-11	сентябрь	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет

Планирование и информационное обеспечение деятельности социально-психолого - педагогической службы	10-11	сентябрь	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	10-11	сентябрь	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	10-11	Раз в четверти	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Проведение месячников, дней профилактики	10-11	Раз в квартал	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Дни инспектора в школе	10-11	Раз в месяц	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Дополнительное образование. Организация работы по вовлечению учащихся в секции, кружки.	10-11	Сентябрь-октябрь	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Встречи-беседы с отделом просвещения духовенства при центральной мечети города.	10-11	Раз в неделю	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет

Родительские собрания: - «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. -«Ранняя профилактика семейного неблагополучия»; - «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних»; - «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения» - «Подросток в мире вредных привычек.. Курительные смеси. Пав» - «Детство без слез» (Профилактика жестокого обращения) -«Летняя оздоровительная кампания»	10-11	Раз в четверть	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	10-11	По плану	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников	10-11	По плану	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
День Здоровья: пропаганда ЗОЖ, личной гигиены, личной безопасности;	10-11	Раз в квартал	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивных массовых мероприятий школы и города	10-11	По плану	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
Индивидуальные профилактические беседы с подростками	10-11	По мере необходимости	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет

<p>Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неадекватного поведения,</li> <li>- дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.</li> </ul> <p>Изучение семейных взаимоотношений, социального окружения учащихся</p>	10-11	Постоянно	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
<p>Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ПДН</p>	10-11	По плану	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет
<p>Психолого - педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»</p>	10-11	октябрь	Зам.по безопасности, руководитель ОБЖ, классные руководители, ст.вожатая, зам.директора по ВР, род.комитет