

Использование компьютерных технологий в обучении, в частности, иностранным языкам в значительной мере изменило подходы к разработке учебных материалов по этой дисциплине. Интерактивное обучение на основе компьютерных обучающих программ позволяет более полно реализовать целый комплекс методических, дидактических, педагогических и психологических принципов, делает процесс познания более интересным и творческим, позволяет учитывать индивидуальный темп работы каждого обучающегося. Практическое использование ИКТ и Интернет-ресурсов предполагает новый вид познавательной активности обучающегося, результатом которой является открытие новых знаний, развитие познавательной самостоятельности учащихся, формирование умений самостоятельно пополнять знания, осуществлять поиск и ориентироваться в потоке информации.

**Предмет:** процесс повышения качества знаний учащихся по английскому языку в муниципальном общеобразовательном учреждении.

**Цель работы** – доказать эффективность использования ИКТ и Интернет - ресурсов на уроке английского языка.

**Задачи:**

1. Изучить научные концепции об использовании ИКТ в сфере образования.
2. Описать процесс использования ИКТ и Интернет-ресурсов на уроке и во внеклассной работе по английскому языку.
3. Показать результативность применения ИКТ в собственной практической деятельности в МКОУ «Зуримахинская ООШ

**Гипотеза:** внедрение ИКТ в учебном процессе способствует повышению

качества обучения.

**Методы исследования:** сбор, анализ, систематизация научной литературы, диагностика уровня обученности учащихся.

**Методологическую базу** исследования составили работы: Альбрехт К.Н., Биболетова М.З., Бим И. Л., Вильямс Р., Войтко С.А., Гальскова Н.Д., Гиркин И. В Евстигнеев М.Н., Коряковцева Н.Ф., Полат Е.С., Роберт И.В., Панюкова С.В., Кузнецов А.А., Кравцова А. Ю., Сафонова В.В., Сысоев П.В., методы диагностики уровня школьной мотивации (Лусканова Н.Г., Данилова И.Е.).

**Научная новизна исследования:** систематизированы методические рекомендации эффективного применения ИКТ и Интернет-ресурсов в учебном процессе.

**Теоретическая и практическая значимость** работы обусловлена необходимостью изучения процесса использования ИКТ и Интернет-ресурсов на уроке и во внеклассной работе по английскому языку для достижения поставленных целей и улучшения показателей учебно –