

человека: в памяти человека остается 1/4 часть услышанного материала, 1/3 часть увиденного, 1/2 часть увиденного и услышанного, 3/4 части материала, если ученик активно участвует в процессе.

С целью интенсификации обучения, наряду с ранее использовавшимися в обучении английскому языку классическими формами обучения в школе и в самостоятельной работе учеников всё чаще используются программное обеспечение учебных дисциплин: программы-учебники, программы-тренажёры, словари, справочники, энциклопедии, видеоуроки, библиотеки электронных наглядных пособий, тематические компьютерные игры.

Возможности компьютера, при использовании адаптированных к нему дополнительных технологий: программных продуктов, Интернета, сетевого и демонстрационного оборудования, составляют материальную базу информационно-коммуникативных технологий.

1.2. Классификация мультимедийных средств, применяемых в процессе обучения.

Исходя из определения ИКТ, предлагаем следующую классификацию ИКТ и информационных продуктов, которые им свойственны:

- компьютер:
- обучающие программы,
- презентации (программы Power Point, Office, Movie maker),
- игры;
- текстовые документы (программа Microsoft Word);
- электронные таблицы (программа Microsoft Excel);
- базы данных;
- Интернет:
- информационные ресурсы;
- сетевые сообщества;
- поисковые системы;
- электронная почта;
- интерактивная доска;
- видео и аудио устройства:
- DVD – плеер,
- магнитофон.