

Я, Мутаева С.Т. , работаю учителем английского языка в МБОУ «СОШ №9 г.Буйнакск» 12 лет. Образование: высшее, окончила ДГПУ по специальности иностранный язык: английский язык. Предмет: английский язык.

Цель моей педагогической деятельности исходит от специфической особенности предмета, который я преподаю. Оно нацелено на «практическое овладение иностранным языком», а также создание условий для достижения высокого уровня коммуникативной компетенции при изучении английского языка, социокультурное развитие учащихся, развитие интеллектуальных и творческих способностей, повышение мотивации учащихся в изучении иностранного языка.

Свое отношение к повышению уровня профессионального мастерства хочу выразить словами К.Д. Ушинского «Учитель живет, пока он учится. Когда он перестает учиться, он умирает». Одними из главных направлений своей профессиональной деятельности считаю самообразование и творческий поиск.. В 2018 году прошла курсы повышения квалификации на тему« Реализация ФГОС общего образования при обучении иностранным языкам». В 2018 прошла дистанционное обучение по курсу : «Освоение и применение Microsoft Office Word». в объеме 16 ч.,

Работала над следующими методическими темами:

-Особенности формирования социокультурной компетенции учащихся на уроках английского языка.

- Диалог культур.

-Современные методики преподавания английского языка.

Новые технологии на уроках английского языка.

Для успешного решения учебных задач применяю наиболее эффективные методы, средства и приемы обучения, комбинирую различные педтехнологии.

На уроках путем показа упражнений применение наглядных пособий я веду учеников от общих представлений об изучаемом двигательном к понятию об упражнении к познанию внешних и внутренних связей. Использую наглядные пособия в форме раздаточных дидактических материалов, кластеров, диаграмм, тестов. Применение таких работ особенно эффективно при индивидуальном методе организации урока когда значительная часть учеников работает самостоятельно. При этом повышается интерес к занятию, приучается разумно выполнять намеченные задания.

В начальных классах, например, игра является одной из основных форм освоения ребенком окружающего мира. Учитывая психологические и возрастные особенности младшего школьного возраста использую на своих уроках игровые технологии в качестве важного методического приема. Игра может сделать увлекательным изучение даже самого скучного и сложного грамматического материала, особенно- положенного на музыкальную основу. В игре развиваются творческие, мыслительные способности детей. Обучающие и подвижные игры помогают сделать процесс обучения интересным и увлекательным. Чувство равенства, атмосфера увлеченности дают возможность