

Сравнительный анализ учебных достижений по классам, в которых я работаю, показал, что по итогам года процент качества в некоторых классах остается стабильным. Это обусловлено хорошими способностями учащихся, систематическим выполнением домашних заданий. Таких учащихся можно отнести к категории высокомотивированных, они очень переживают из-за оценок.

Тестовые задания составляются на основе уровневой дифференциации 3-х уровней сложности и включает в себя 25 заданий в следующих пропорциях:

1 уровень- 14 заданий

2 уровень-7 заданий

3 уровень-4 задания

Одним из направлений деятельности сегодня является подготовка выпускников к сдаче единого национального тестирования по английскому языку.

Подготовка одиннадцатиклассников к ЕНТ показывает, что качественных результатов можно достичь при условии системности в работе. Повторение материала начинается с вводной лекции к каждому блоку. Лекция построена таким образом, чтобы у учащихся возникло целостное представление о периоде; в ней обязательно затрагиваются вопросы, встречающиеся в тестах. Затем учащимся предлагается ряд заданий, которые выполняются ими индивидуально, в паре или микрогруппе. Это зависит от сложности и объема задания, уровня знаний и степени сложности и объема задания, уровня знаний и степени организованности учеников. В ходе повторения и обобщения материала учащиеся составляют словарь понятий и терминов. На добровольной основе, учащимся предлагается подготовить кроссворды, разработать дидактические игры, в которых используются вопросы из сборников. Выполнение заданий обсуждаются в классе: выявляются затруднения, ученик делится информацией. После проработки всех заданий проводится рубежный контроль. Ученик отвечает на тестовые вопросы по тому блоку, который повторил. Количество вопросов зависит от объема материала. Хотелось бы отметить что по данной программе я работаю с одиннадцатиклассниками в течении года.

В мероприятиях проводимых как в школе, так и в районе стараюсь принимать активное участие. В 2016 учебном году взяла 1-место - принимала активное участие во внутришкольных конкурсах « Лучший сельский учитель года», где заняла 1-е место; В 2016 году ученица 7 класса Ахмедова П. тоже приняла активное участие в районной олимпиаде. Если охватить весь период своей педагогической деятельности, то я могу назвать такие имена:.

Участие школьников во внеклассной работе, выполнение учащимися педагогических функций, участие школьников в районных олимпиадах, воспитание является главным результатом моей педагогической деятельности.

Для проведения успешной работы во всей школьной системе, необходимо постоянно повышать свой образовательный уровень. В этих целях просматриваю ежемесячный методический журнал « Английский язык в школе»; теория и практика английского языка. Любитель телевизионных программ как, « Умники и умницы». Выступаю с докладами на заседаниях МО, на педагогическом совете, на общешкольных родительских собраниях, на районных конференциях и на пед. чтении. К примеру на ежегодной конференции