

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о профессиональной деятельности педагогического работника

Директор МБОУ СОШ № 9 Хизриев Д.Г. осуществил анализ профессиональной деятельности педагогического работника Камалутдиновой Мадинат Ибрагимовны - учителя родного (кумыкского) языка и литературы МБОУ СОШ № 9 г. Буйнакск

В ходе анализа использованы следующие источники информации: *рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.*

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: *программы элективного курса, факультатива, портфолио учащихся, портфолио педагогического работника.*

Педагогический работник имеет среднее специальное образование, закончил в 1992 году Буйнакское педагогическое училище, получил квалификацию *учитель начальных классов*, имеет высшее образование, который закончил ДГПУ в 2011 году, получил квалификацию *учитель начальных классов*, и прошёл профессиональную переподготовку в Институте дополнительного образования ДГУ Минобрнауки России по программе «*Отечественная филология (русский язык и литература, родной язык и литература)*»

Стаж педагогической работы 29 лет, в должности учителя 29 лет, в данном учреждении 29 лет.

В межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» с 04.12.2017г. по 16.12.2017г. по программе «Обновление деятельности учителя родного языка и литературы в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часов и с 10.02.2020г. по 22.02.2020г. по дополнительной профессиональной программе: «Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе» в объеме 72 часа.

Педагогический работник - учитель родного (кумыкского) языка и литературы, работает по программе ФГОС

Уровень квалификации педагога.

1. Профессиональная компетенция
2. Учебно-познавательная компетенция
3. Информационная компетенция

#### 4. Компетенция личностного самосовершенствования.

##### 1. Использование современных образовательных технологий и методик.

Учителем освоены и накоплены большая практика в применении следующих технологий: проектная, исследование, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, групповая работа, ИКТ. Применяются на уроках элементы современных технологий (методы, приёмы): При подготовке к урокам учитель активно использует официальный сайт «Инфоурок», «Мультиурок», социальную сеть образовательных сайтов «Учительский сайт».

**Камалутдинова М.И. имеет свои сайты :**

<https://infourok.ru/user/kamalutdinova-madinat-ibragimovna>

<https://multiurok.ru/id85434011/>

[https://9-2.dagestanschool.ru/?section\\_id=539](https://9-2.dagestanschool.ru/?section_id=539)

Данные технологии соответствуют новым требованиям ФГОС, так как направлены на развитие личности обучающегося на основе УУД. Применяются игровые технологии. Развивает устойчивый познавательный интерес к предмету; развивает любознательность, творческую способность.

**Технология проблемного обучения.** Творческое овладение знаниями и развитие мыслительных способностей у учащихся, за счет создания в их сознании проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по разрешению проблемных ситуаций.

Пробуждение интереса учащихся к исследованию ситуации, ведущее к усвоению нового материала, решению проблемы и т.д. через умственный поиск.

**Использует проблемное обучение** – обучение, при котором учащимся знания не сообщаются в готовом виде. Знания приобретаются только в процессе разрешения проблемных ситуаций (Педагогическая технология на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся).

В своей работе применяет сочетание традиционного объяснения с созданием проблемных ситуаций, включая учащихся в процесс постановки и решения проблем. Целенаправленно организует систему проблемных ситуаций при объяснении нового материала, решении задач, в результате чего усвоение знаний происходит в процессе самостоятельной поисковой деятельности.

**Использует групповые технологии** пробуждает в учениках познавательный интерес, развивает стремления к успеху и одобрению; у учеников снимает неуверенность в себе, боязнь сделать ошибку и получить за это порицание; развивает способности к самостоятельной оценке своей работы; формирует умения общаться и взаимодействовать с другими обучающимися

##### 2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания:

Рабочая программа: 1 кл. «Къумукъ тил» Н.Э. Гъажиагъматов

Рабочая программа: 1 кл. «Къумукъ адабият» Н.Э. Гъажиагъматов

Рабочая программа: 2 кл. «Къумукъ тил» А.М. Сайитов

Рабочая программа: 2 кл. «Къумукъ адабият» А.М.Сайитов З.А. Адукова

Рабочая программа: 3 кл. «Къумукъ тил» Н.Х. Оьлмесов Н.Э. Гъажиагъматов

Рабочая программа: 3 кл.«Къумукъ адабият» Н.Э.Гъажиагъматов М.А.Висайитов

Рабочая программа: 4кл. «Къумукъ тил» Н.Э. Гъажиагъматов

Рабочая программа: 4кл.«Къумукъ адабият» Н.Э.Гъажиагъматов М.А.Висайитов

А.З. Акъаев

### 3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (показать динамику за 4 года).

Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам учебного года)

| Год       | Класс | Количество уч-ся | Средний балл |                   |      |
|-----------|-------|------------------|--------------|-------------------|------|
|           |       |                  | в классе     | в городе (районе) | в РД |
| 2017-2018 |       | 28               | 4,1          | 4,1               | -    |
| 2018-2019 | 4     | 28               | 4,2          | 4,2               | -    |
| 2019-2020 | 1     | 38               | 4,3          | 4,3               | -    |
| 2020-2021 | 2     | 36               | 4,3          | 4,3               | -    |

### 4.Участие в предметных олимпиадах муниципального уровня, конкурсах, фестивалях, соревнованиях за последние 5 лет.

| Учебный год | Фамилия, имя ученика                        | Класс | Муниципальные мероприятия (городские конкурсы)   | Результат  | Документ |
|-------------|---|-------|--|------------|----------|
| 2017-2018   | Магомедова Фатима                           | 4кл   | «За активное участие в конкурсе «Возрождение», посвященным родным языкам, проведенном городской библиотекой-музеем №2» | За участие | Грамота  |
|             | Алимурзаева Аида                            | 4 кл  |  | За участие | Грамота  |
|             | Сайитова Байгинат                           | 3 кл  |  | За участие | Грамота  |
|             | Алисултанова Уркият                         | 4 кл  |  | За участие | Грамота  |
|             | Зайнавова Хадижат                           | 2 кл  |  | За участие | Грамота  |
| 2017-2018   | Учитель кумыкского языка Камалутдинова М.И. |       | «За активное участие в конкурсе «Возрождение», посвященным родным языкам»  | За участие | Грамота  |

|            |   |      |  |            |            |
|------------|---|------|--|------------|------------|
| 2018- 2019 | Учитель родного языка Камалутдинова М.И.              |      | За активное участие в мероприятии посвященном «Международному дню родного языка» | За участие | Грамота    |
| 2019-2020  | Канаматова Аминат                                     | 4кл  | «Золотые россии»   | 2 место    | Сертификат |
| 2020-2021  | Джабраилов Магомеднаби                                | 4 кл | «Золотые россыпи»  | 2 место    | Грамота    |
| 2020-2021  | Учитель родного языка и литературы Камалутдинова М.И. |      | « Лучший учитель родного языка – 2021»   | 2 место    | Диплом     |

### 1. Степень участия педагога в работе методических объединений/организации

### 2. Результаты научной работы.

(проекты, научные доклады, статьи, рефераты, конференции, выставки, смотры, конкурсы).

| Научные работы на темы: |  |
|-------------------------|--|
| Проектная работа        | «Творчество и жизнь Абусупьяна Акаева»   |
| Самообразования         | «Развитие ИКТ – компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО» |
| Сочинение               | «Давну 75 йыллыгы»   |
| Открытое мероприятие    | «Бугюн бизге байрам гюн»   |

3. Результаты транслирования педагогом опыта профессиональной деятельности в педагогических коллективах. Назовите образовательное событие, на котором представлялся педагогический опыт аттестуемого, его уровень (город/район, республика, Россия), форму транслирования (выступления на методическом объединении, проведение мастер-классов или открытых уроков, участие в семинарах, ярмарках педагогических идей, форуме образовательных инициатив, публикации в журналах, на сайтах и др.).

| Образовательное событие, его уровень | Форма представления | Тема                                       | Документ |
|--------------------------------------|---------------------|--|----------|
| Городской методический семинар       | Выступление         | «Адабият дарсларда ёлугъагъан четимликлер» | Доклад   |
| Городское                            | Выступление         | «Хаталаны уьстюнде                         | Доклад   |

|   |               |   |                          |
|---|---------------|---|--------------------------|
| методическое<br>Объединение   |               | иншлев»   |                          |
| Городское<br>методическое<br>Объединение                              | Выступление   | «Гесекчелер»  | Доклад                   |
| Открытое занятие для<br>учителей родных<br>языков школ г.<br>Буйнакск | Открытый урок | «Ким? ва Не? деген<br>соравлагъа жаван<br>береген сёзлер» | План - конспект<br>урока |
| Открытое занятие для<br>учителей родных<br>языков школ г.<br>Буйнакск | Открытый урок | «Тамур. Бир тамурлу<br>сёзлер»                            | План - конспект<br>урока |
| Открытое занятие для<br>учителей родных<br>языков школ г.<br>Буйнакск | Открытый урок | Магомедамин<br>Акмурзаев «Не<br>татлидир ана тил»         | План - конспект<br>урока |
| Открытое занятие для<br>учителей родных<br>языков школ г.<br>Буйнакск | Открытый урок | Абзайдин Гьамитов<br>«Анань сююгюз<br>анань»              | План - конспект<br>урока |

3. Результаты воспитательной деятельности аттестуемого, в том числе по предмету. Неотъемлемой частью работы учителя является организация внеурочной деятельности младших школьников, что способствует расширению представлений учащихся по школьным предметам, повышению учебной мотивации и даёт возможность для самовыражения учащихся. С этой целью в системе классных часов учитель ведет дополнительную работу по учебным предметам.

Проделанная воспитательная деятельность способствовала сплочению детского коллектива, родителей и учащихся, развитию взаимопониманий, воспитанию в детях чувства ответственности, дружбы, взаимопомощи.

Пользуется высоким рейтингом среди коллег, учащихся и их родителей.

Руководитель образовательной  
организации

Хизриев Д.Г.

Дата 19.01.2022г.

